МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов профессионально-методическую компетентность, позволяющую эффективно реализовать себя в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Методика обучения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– цели, содержание, средства, принципы, методы обучения английскому языку, систему обучения и методические приемы иностранному языку;
– теоретико-методологические и методические основы изучения предмета "Английский язык" в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учетом требований ФГОС;
– основы учебника, основные характеристики урока иностранного языка, систему упражнений, функции и формы контроля, современные технологии и этапы обучения иностранному языку. Уровни владения, профили;

уметь
– строить процесс обучения английскому языку, воспитания и развития с учетом социокультурных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся;
– использовать творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения английскому языку;
– использовать творческий подход при проектировании, планировании и разработке конспектов, технологических карт, фрагментов уроков английского языка;
– проектировать основные компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий и с учетом анализа педагогического опыта; конструировать

основные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образовани, сосставлять разработки внеклассных мероприятий, подбирать формы контроля в соответствии с целями обучения;

владеть
– навыками решения методических задач, базовыми терминами и понятиями методики обучения иностранному языку;
– способностью самостоятельно проектировать содержание конспектов и фрагментов по дисциплине "Английский язык", технологиями обучения лексическим, грамматическим, фонетическим навыкам английского языка;
– способностью самостоятельно проектировать содержание конспектов и фрагментов по дисциплине "Английский язык", технологиями обучения основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);
– опытом выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; способностью конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; навыками диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, способностью разрабатывать конспекты уроков, технологические карты и внеклассные мероприятия (проекты) по английскому языку, гоновностью творчески решать типовые и поисковые профессиональные методические задачи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 21,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 756 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 96 ч., СРС – 643 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето, 5 курс, зима, 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето), экзамен (5 курс, зима), аттестация с оценкой (4 курс, зима), экзамен (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы обучения иностранному языку.
Роль и место иностраннного (английского) языка в системе иноязычного образования. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь теории обучения со смежными гуманитарными науками. Психолингвистические закономерности овладения иностранным языком. Система обучения иностранному языку в средней школе. Принципы обучения иностранному языку. Методические приемы обучения иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Некоторые вопросы организации обучения иностранному языку.

Обучение аспектам иностранного языка.
Формирование фонетических навыков. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков.

Обучение видам речевой деятельности.
Обучению аудированию. Обучение различным видам чтения. Обучение иноязычной диалогической речи. Обучение иноязычной монологической речи. Обучение письму и письменной речи.

Организация и обеспечение процесса обучения иностранному языку. Этапы, уровни и профили обучения иностранному языку.
Концептуальные основы учебника иностранного языка. Урок как основная единица учебного процесса. Типы, виды уроков. Система упражнений. Контроль в обучении иностранному

языку. Современные технологии обучения иностранному языку. Этапы обучения иностранному языку.Уровни владения иностранным языком. Понятие "профиль обучения". Дошкольной пофиль. Школьный профиль. Филологический профиль. Нефилологический профиль. Курсовой профиль. Дистанционное обучение.

6. Разработчик

Мещерякова Елена Владиленовна доктор педагогических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Шевченко Татьяна Юрьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".