

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра теории и методики музыкального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2019 г.



## Учебная (ознакомительная) практика

### Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Музыкальное образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики музыкального образования  
« 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Арановская И.В. « 28 » мая 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного  
образования « 28 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Таранов Н.Н. \_\_\_\_\_ « 28 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Дробжева Н.В., старший преподаватель кафедры теории и методики музыкального  
образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и  
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению  
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Музыкальное образование»),  
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Ознакомление студентов с основными видами музыкально-педагогической деятельности учителя музыки.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная (ознакомительная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика работы с детским оркестром», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Психология», «Речевые практики», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная практика (технологическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (музыкальное образование)», «Методология педагогики музыкального образования», «Музыкально-инструментальная подготовка», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик», «История отечественного музыкального искусства», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)», «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (преподавательская) практика», «Производственная (ранняя преподавательская) практика», «Производственная (тьюторская)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– нормативно-методическое, правовое, информационное обеспечение образовательного процесса;

– особенности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе;

– содержание основных подходов, принципов и методов проведения уроков музыки;

– технологии и методики, методы и методические приемы реализации в различных видах музыкальной деятельности учащихся образовательных программ;

– инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов музыкального образования;

– программный материал для учащихся младшего школьного и подросткового возраста;

#### ***уметь***

– ориентироваться в нормативно-методическом, правовом, информационном обеспечении образовательного процесса;

– организовать коммуникационные процессы во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий;

– оценивать соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность;

– применять в собственной профессиональной деятельности навыки конструктивной музыкально-педагогической деятельности по формированию музыкального опыта учащихся путем обогащения сознания музыкально-слуховыми впечатлениями, а также музыкально-историческими и музыкально-теоретическими знаниями;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

– использовать навыки профессиональной музыкально-исполнительской деятельности в освоении детьми произведений различных жанров и стилей;

#### ***владеть***

– способами решения задач с учетом нормативно-методического, правового, информационного обеспечения образовательного процесса;

– навыками реализации коммуникационных процессов во взаимодействии с участниками образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- навыками анализа соответствия педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность;
- технологиями реализации основных принципов музыкального образования (общедидактических: гуманизация, вариативность, дифференциация образования и специальных – единство художественного и технического, сознательного и бессознательного, тождества и контраста);
- навыками самоорганизации, самоанализа практического опыта, полученного на производственной практике;
- умениями и навыками организации музыкально-теоретической, музыкально-исторической, музыкально ориентированной полихудожественной деятельности, а также музыкально опосредованной в освоении учащимися лучших образцов народной, духовной, классической и современной музыки.

## 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.11111111111111,  
 общая трудоёмкость практики – 0.74074074074074нед.,  
 распределение по семестрам – 3.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, инструктажа по технике безопасности. Презентация базовых школ. Изучение нормативных документов
2	Аналитический этап	Наблюдение, анализ уроков по программам общего музыкального образования
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике, конференция с отчетом студентов о проделанной работе

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 030700 - Муз. образование / Безбородова Людмила Александровна, Алиев Юлий Багирович. - М. : Академия, 2002. - 413, [2] с. : рис., нот. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410-412. - ISBN 5-7695-0886-8.
2. Рачина, Б. С. Технологии и методика обучения музыке в общеобразовательной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050600 (540700) Художественное образование / Рачина Белла Соломоновна. - СПб. : Композитор-Санкт-Петербург, 2007. - 543, [1] с. : табл., нот. - Прил.: с. 486-543. - ISBN 978-7379-0352-7.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы [Текст] : метод. пособие с электрон. прил. / авт.-сост. Л. В. Золина. - М. : Глобус, 2009. - 176 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Современная школа). - Библиогр.: с. 174. - ISBN 978-5-9928-0041-8.
2. Халабузарь, П.В. Теория и методика музыкального воспитания : Учеб. пособие: {Учеб. пособие} / П. В. Халабузарь, В. С. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Спб. : Лань,

2000. - 22,[2] с. : нот. - (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - Прил.: С.209-(219).- Библиогр.: С.220-(221). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN.

3. Науменко, Т. И. Музыка. 6 класс. Дневник музыкальных размышлений [Текст] : пособие для общеобразоват. учреждений / Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 31 с. : ил. - ISBN 5-358-01600-7.

4. Алеев В. В. Музыка. 2 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Алеев Виталий Владимирович, Кичак Татьяна Николаевна. - М. : Дрофа, 2004. - 111 с. : ил. - ISBN 5-7107-7781-1.

5. Алеев В. В. Музыка. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / Алеев Виталий Владимирович, Кичак Татьяна Николаевна. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 79 с. : ил. - ISBN 5-358-00873-X(ч.1); 5-358-00872-1.

6. Алеев В. В. Музыка. 1 класс : учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / Алеев Виталий Владимирович, Кичак Татьяна Николаевна. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 63 с. : ил. - ISBN 5-358-00874-8(ч.2); 5-358-00872-1.

7. Алеев В. В. Музыка. 3 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Алеев Виталий Владимирович, Кичак Татьяна Николаевна. - М. : Дрофа, 2005. - 111 с. : ил. - ISBN 5-7107-9187-3.

8. Науменко Т. И. Музыка. 5 класс : учебник для общеобразоват. учреждений / Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович. - 7-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 190 с. : ил. - ISBN 5-358-00283-9.

9. Науменко, Т. И. Музыка. 7 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 155,[2] с. : ил. - ISBN 5-358-00344-4.

10. Науменко, Т. И. Музыка. 8 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2006. - 141,[2] с. : ил. - ISBN 5-358-00930-2.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Общеобразовательные учреждения г. Волгограда.
2. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем.
3. Оснащенность учебно-воспитательного процесса учебной литературой.
4. Наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.