

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.В. Калюков

«13» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Кейс-менеджмент, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг		Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Библиографическая работа с использованием современных информационных технологий.	ОПК-3	знать: – современную проблематику социальной сферы; уметь: – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; владеть: – навыками поиска и систематизации информации;
2	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор фактического материала, его обработка и анализ данных.	ОПК-3	знать: – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их

			<p>структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с понятийно-категориальным аппаратом науки; самостоятельно формулировать объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования; выбирать методологические подходы к исследованию с учетом целей и задач исследовательской работы, теории и практики социальной работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и систематизации информации; методикой выявления, формулировки и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
3	Написание научной статьи (тезисов) в рамках темы исследования.	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и методику организации научно-исследовательской работы; основные виды научно-исследовательских работ, их структуру, особенности оформления; методику разработки программ и инструментария исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статей, докладов, публичных обсуждений и т.п; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять и оформлять отчеты по результатам научно-исследовательской работы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Демонстрирует базовый уровень знаний о требованиях к представлению	Демонстрирует глубокие знания о требованиях к представлению результатов	Демонстрирует свободное владение знаниями о требованиях к представлению результатов научной и практической деятельности в

	результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; умеет конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений по образцу; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в типичных ситуациях.	научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; готов конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в различных ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений под руководством опытного наставника в различных ситуациях.	формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; способен конструктивно представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в новых ситуациях; имеет опыт представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений самостоятельно в новых ситуациях.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Картотека литературных источников	10	ОПК-3	6
2	Описание объекта и методов исследования	10	ОПК-3	6
3	Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования	20	ОПК-3	6
4	Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай	20	ОПК-3	6
5	Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике	40	ОПК-3	6

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Картотека литературных источников
2. Описание объекта и методов исследования
3. Подготовка статьи или тезисов по проблеме исследования
4. Участие в конкурсе научно-исследовательских работ студентов на платформе Мирознай
5. Промежуточная аттестация. Выступление с отчетом по практике