

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

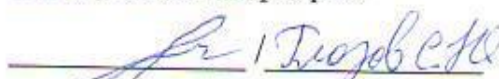
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



«22» марта 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Математика, Основы социальной медицины, Современная научная картина мира, Философия	Информационные технологии в социальной работе, Компьютерная обработка статистической информации, Социальная политика, Социальные инновации	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Матрицы, определители, системы линейных уравнений. Числовые поля	УК-1	знать: – основные положения алгебраической теории, а также положения, классические факты, утверждения и методы указанной предметной области; уметь: – решать типовые задачи в указанной предметной области; владеть: – опытом решения систем линейных уравнений;
2	Аналитическая геометрия	УК-1	знать:

	на плоскости и в пространстве		<ul style="list-style-type: none"> – основные положения аналитической геометрии; уметь: – решать типовые задачи в указанной предметной области; владеть: – аналитико-синтетическим методом поиска пути и решения задач школьного курса геометрии;
3	Введение в анализ	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные положения теории пределов и непрерывности функции; уметь: – вычислять пределы функций и исследовать функции одной переменной на непрерывность; владеть: – языком теории пределов;
4	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные положения дифференциального исчисления функции одного переменного; уметь: – исследовать функцию одной переменной средствами дифференциального исчисления; владеть: – методами вычисления производных и исследования функций;
5	Интегральное исчисление функций одной переменной	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные положения интегрального исчисления функции одной переменной; уметь: – вычислять неопределенные и определенные интегралы; владеть: – методами интегрального исчисления функции одной переменной;
6	Ряды	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные положения теории рядов; уметь: – исследовать на сходимость числовые и функциональные ряды; владеть: – опытом решения задач на исследование рядов;
7	Дифференциальное и интегральное исчисление для функций нескольких	УК-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: – основные положения дифференциального и

	переменных		интегрального исчисления функций многих переменных; уметь: – решать задачи на исследование функций двух переменных на экстремум; владеть: – методами дифференциального и интегрального исчисления функций многих переменных;
--	------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с	Демонстрирует средний уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией с учетом различных задач профессиональной деятельности; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения,	Демонстрирует базовый уровень способностей использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией; готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией по имеющимся образцам; имеет опыт практического использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией под руководством опытного наставника.

	компьютером как средством управления информацией.	хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	10	УК-1	1
2	Контрольная работа	10	УК-1	1
3	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	10	УК-1	2
4	Контрольная работа	10	УК-1	2
5	Аттестация с оценкой	40	УК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Контрольная работа
3. Аттестация с оценкой