

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 15 (ПО ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РЕГИОНА)

1. Цели проведения практики

Формирование у будущих педагогов-психологов готовности к работе в пространстве патриотических ценностей через осознание личностного смысла малой родины как пространства взросления.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика по модулю 15 (по историко- культурному наследию региона)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастное развитие личности», «Общая и экспериментальная психология», «Организация исследовательской деятельности детей и подростков», «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая психология», «Практикум по психологии развития», «Программы дошкольного и начального общего образования», «Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», прохождения практик «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)», «Педагогическая летняя вожатская практика в детском оздоровительном лагере по модулю 12», «Учебная практика по модулю 15 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 6 (распределенная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основания рассмотрения феномена малой родины как пространства взросления;
- требования к содержанию и оформлению сценария видеоролика;
- возможности применения опыта видеопроектов в разных направлениях работы с обучающимися;

уметь

- определять различные характеристики проекта в зависимости от формируемых образовательных результатов;
- создавать завершённый видеоролик, отвечающий поставленным задачам проекта;
- анализировать приобретенный опыт проектной деятельности;

владеть

- навыками съёмки простых видеороликов;
- навыками монтажа видеороликов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
общая продолжительность практики – 36 нед.,
распределение по семестрам – 4 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочный этап.

Обсуждение цели и задач практики, замысла проекта; теоретические основания проектирования в области пространства взросления; определение требований к сюжету видеоролика, техническим характеристикам видео.

Этап апробации профессиональных действий.

Разработка сценария видеоролика индивидуально или в группах; съёмка сюжетов для видеоролика согласно разработанному сценарию; создание завершённого видеоролика (монтаж, озвучивание и пр.); презентация видеороликов; обсуждение критериев экспертизы видеороликов; оценивание представленных видеопроductов; выбор лучших роликов для дальнейшей демонстрации в продолжение развития проекта.

Рефлексивно-итоговый этап.

Обсуждение приобретенного опыта с точки зрения формирования профессионально значимых компетенций и решения задач психолого-педагогической деятельности; определение возможности использования приобретенного опыта в изучении дальнейших модулей и при прохождении практик, в реальной профессиональной деятельности; обобщение и оформление в форме отчета материалов по итогам практики.

6. Разработчик

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».