

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 6 (РАСПРЕДЕЛЕННАЯ)

### 1. Цели проведения практики

Получить представление об обобщенных трудовых функциях педагога-психолога, освоить приемы и методы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

### 2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Возрастное развитие личности», «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ», «Общая и экспериментальная психология», «Организация исследовательской деятельности детей и подростков», «Практикум по психологии развития», «Психология развития и возрастная психология», прохождения практик «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика», «Учебная практика по модулю 15 (по историко- культурному наследию региона)».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **знать**

- методы проведения психолого-педагогического исследования; социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;
- методологические основы психолого-педагогической деятельности;
- психолого-педагогические особенности педагогической деятельности;

#### **уметь**

- подбирать адекватные методы анализа психолого-педагогической и педагогических ситуации в соответствии с особенностями обучающихся;
- использовать специальные научные знания для анализа психолого-педагогической деятельности;

#### **владеть**

- использовать различные психолого-педагогические методы в решении задач профессиональной деятельности.

### 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,  
общая продолжительность практики – 72 нед.,  
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

### 5. Краткое содержание практики

Проектировочный этап.

Определение целей, задач практики. Подготовка индивидуального плана работы в ходе практики. Участие в установочной конференции. Изучение методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики. Разработка вопросов для проведения интервью с педагогом-психологом.

Знакомство с видами и средствами деятельности психолога в условиях образовательной организации.

Ознакомление студентов с функциональными обязанностями психолога образовательного учреждения, методами его работы, основными видами используемой документации, приемами и методами конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

Подведение итогов.

Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

## **6. Разработчик**

Самсоненко Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».