

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 18 (РАСПРЕДЕЛЕННАЯ)

1. Цели проведения практики

Освоить трудовые действия по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, применению методов активизации профессионального самоопределения, ценностно - смыслового самоопределения, проектирования профориентационных методик.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика по модулю 18 (распределенная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Виртуальная среда современного детства», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Консультирование по вопросам развития способностей детей и подростков», «Консультирование по вопросам трудностей в обучении», «Техники психологического консультирования», «Компьютерная коммуникация в организации психологического просвещения», «Практикум "Психологическая поддержка детей и подростков в ситуации возрастного кризиса"», «Психологическое просвещение в школе», «Психологическое сопровождение личностного самоопределения детей и подростков», «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков и старшекласников», прохождения практик «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 16 (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 (с НИР) (распределенная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Современные методы психолого-педагогических исследований», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения (ПКР-1);
- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам профессионального самоопределения (ПКР-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы эффективного планирования времени; этические нормы организации и проведения профориентационной работы; современные теории и методы профориентации;
- этические нормы организации и проведения консультативной работы; современные теории и методы консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; основные положения профессионального самоопределения личности, современные теории и методы профконсультирования, профинформирования и диагностики;
- критерии оценки успешности деятельности;

уметь

- составлять долгосрочные и краткосрочные планы;
- организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, а также по вопросам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры; организовывать взаимодействие с обучающимися, родителями и педагогами для реализации активизирующих программ профессионального самоопределения личности;
- определять препятствия, которые мешают достичь успеха; оценивать осознанность и ответственность собственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры;

владеть

- навыками организации своего времени;
- основами консультирования педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; активизирующими приемами и методами профориентирования; основами профконсультирования, профинформирования, профдиагностики;
- навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – ???,
 общая продолжительность практики – 72 нед.,
 распределение по семестрам – 5 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный этап.

Определение целей, задач практики. Подготовка индивидуального плана работы в ходе практики. Участие в установочной конференции. Изучение методической литературы по вопросам, предусмотренным в программе практики.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

Знакомство с организацией профориентационной деятельности образовательного учреждения. Осуществление психолого-педагогического сопровождения профессионального и жизненного самоопределения обучающихся (согласно плану работы педагога-психолога): проведение мероприятий по профинформированию подростков, их родителей и педагогов; исследование профессиональных предпочтений подростков; групповое и индивидуальное профконсультирование подростков и их родителей; проведение развивающей работы по профориентационной направленности.

Подведение итогов.

Защита отчета по практике. Выступление на заключительной конференции. По итогам деятельности в период практики студенты осуществляют рефлексивный анализ потенциальных профессионально-личностных возможностей.

6. Разработчик

Самсоненко Валентина Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».