

# ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о функционировании современной рыночной системы, о характере соотношения спроса и предложения, а также основных факторах экономической деятельности в условиях государственного регулирования социально-экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)», «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», «Образовательные и профессиональные стандарты», «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», «Практикум по гигиене», «Практикум по педиатрии», «Философия», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- процесс общественного производства, основные фазы воспроизводства; определение понятия «рынок», причины его возникновения, законы, условия равновесия; смысл понятия «конкуренция», различать основные ее виды;
- функционирование отдельных экономических субъектов;
- содержание предмета макроэкономики, уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели; понятие «экономический цикл», его основные виды и фазы; особенности формирования денежно-кредитной системы и структуру государственного бюджета;

#### *уметь*

- пользоваться на практике основными экономическими понятиями и законами;

#### *владеть*

- способами оценки особенностей происходящих экономических процессов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, уст.).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основные экономические понятия, отношения и процессы.

Содержание и задачи учебной дисциплины «Экономика». Понятие и методы экономической теории. Основные понятия экономики. Экономические системы: понятие, основные элементы и признаки

Микроэкономика.

Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Спрос на факторы производства. Общее равновесие и благосостояние. Способы и формы государственного регулирования экономики

Макроэкономика.

Национальная экономика. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Безработица и инфляция. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. Понятие и функции денег. Денежно-кредитная политика. Экономический рост. Особенности переходной экономики России. Международные экономические отношения

## **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.