

ПРАКТИКУМ ПО ПЕДИАТРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в области педиатрии с целью охраны здоровья и жизни обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по педиатрии» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по педиатрии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Современное детство и система образования», «Философия», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные положения о первой помощи;
- признаки клинической и биологической смерти;
- характеристики и особенности травм, ранений, кровотечений, закрытых повреждений, черепно-мозговых травм и травматического шока у детей;
- причины, признаки и алгоритм первой помощи при неотложных состояниях у детей;

уметь

- составлять алгоритм действий при оказании первой помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- обрабатывать раны, накладывать повязки на различные части тела, выполнять остановку кровотечения и приемы иммобилизации;
- использовать приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях у детей;

владеть

- навыками выбора оптимальных действий при оказании первой помощи, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками выбора оптимальных действий при проведении сердечно-легочной реанимации, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и возрастных особенностей пострадавших;
- навыками выбора оптимальных действий при оказании первой помощи детям с травматическими повреждениями, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и возрастных особенностей пострадавших;
- навыками выбора оптимальных действий при оказании первой помощи детям с

неотложными состояниями, с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и возрастных особенностей пострадавших.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 26 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные представления о первой помощи.
Определение, виды медицинской помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи.
Задачи, принципы первой помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи.
Средства оказания первой помощи. Понятие об асептике и антисептике. Препятствия к оказанию первой помощи. Универсальная аптечка.

Сердечно-легочная реанимация.
Терминальные состояния. Определение признаков жизни. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких. Проведение непрямого массажа сердца. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям различного возраста.

Травматические повреждения у детей.
Понятие травмы, травматизма. Детский травматизм (виды, особенности). Понятие «рана». Местные и общие симптомы раны. Классификация ран. Оказание первой помощи при ранениях. Особенности оказания первой помощи при ранениях грудной клетки и живота. Повязки (десмургия). Виды перевязочного материала. Правила наложения мягкой бинтовой повязки. Основные типы повязок (циркулярная, спиральная, крестообразная, черепашья, ползучая, колосовидная, возвращающаяся повязка). Повязки на различные участки тела. Определение кровотечения, его причины. Классификация кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении. Первая помощь при некоторых видах наружных кровотечений (носовом, после удаления зуба, кровотечение из уха). Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, сдавление), первая помощь. Переломы. Виды и признаки переломов. Оказание первой помощи при открытых и закрытых переломах. Приемы иммобилизации. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Мероприятия первой помощи. Травматический шок. Причины, формы, стадии, степени тяжести. Мероприятия первой помощи. Общие правила транспортировки пострадавших.

Неотложные состояния у детей.
Причины, признаки и первая помощь при обмороке. Ожоги. Классификация ожогов. Характеристика четырёх степеней ожогов по глубине поражения тканей. Определение площади ожога. Очередность и объем мероприятий оказания первой помощи при термических и химических ожогах. Тепловые повреждения организма. Первая помощь при солнечном, тепловом ударе. Повреждения организма, вызываемые холодом. Первая помощь при переохлаждении и отморожении. Электротравма. Воздействие электрического тока на организм. Тактика оказания первой помощи. Утопление. Виды. Характер оказания первой помощи при утоплении. Признаки попадания инородного тела в глаз, нос, ухо, дыхательные пути. Первая помощь. Признаки и первая помощь при укусах насекомых, па-укообразных, змей, животных. Причины, признаки и первая помощь при аллергических реакциях.

Наиболее часто встречающиеся острые отравления. Признаки пищевого отравления. Первая помощь. Острые боли в животе. Первая помощь.

6. Разработчик

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».