

# ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций будущих специалистов в области социально-правовых норм обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальных и государственных гарантий образования детей» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социальных и государственных гарантий образования детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Виртуальная среда современного детства», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Современное детство и система образования», «Философия», «Экономика», прохождения практики «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)», «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», «Образовательные и профессиональные стандарты», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», «Практикум по гигиене», «Практикум по педиатрии», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- основы современной политики государства в сфере образования;
- законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, закон об образовании, семейный кодекс;

### *уметь*

- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- определить круг задач для достижения поставленной цели;
- осуществлять профессиональную деятельность на социально-правовой основе;

### ***владеть***

- навыками применения правовых норм в сфере образования;
- навыками выбора и применения оптимального способа решения поставленных задач и достижения цели;
- навыками организации профессиональной деятельности на социально-правовой основе.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы социальных и государственных гарантий в сфере образования в России и зарубежом.

Основные характеристики социальной политики государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и принципы социального государства.

Системы образования в разных странах. История и современность образования. Принципы организации образовательной сферы в России и зарубежом.

Практическая реализация права на образование детей.

Современная образовательная политика. Организация образовательного процесса.

Инклюзивное образование. Профессиональная этика, профессиональная нравственность, профессиональная мораль, профессиональный этикет

## **6. Разработчик**

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».