

# ВВЕДЕНИЕ В МЕЖКУЛЬТУРНУЮ КОММУНИКАЦИЮ С ПРАКТИКУМОМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к практической работе в поликультурном образовательном пространстве и выработки стратегий и направлений психологической работы в области межкультурного взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культурологии детства», «Практикум по социологии детства», «Философия», «Кризис развития ребенка семи лет и проблема готовности к обучению в школе», «Практикум "Психологическая поддержка детей и подростков в ситуации возрастного кризиса"», «Психологическое сопровождение личностного самоопределения детей и подростков», «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков и старшеклассников», «Психология подросткового кризиса», прохождения практики «Производственная практика по модулю 16 (распределенная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия этнопсихологии и этнопедагогики как основу ориентации в межкультурном разнообразии общества и поликультурном образовательном пространстве;
- основные понятия, элементы и общие социально-психологические закономерности межкультурной коммуникации;

### *уметь*

- проводить анализ процесса межкультурной коммуникации с применением различных типологий культур (Э. Холла, Г. Хофстеда, Р. Льюиса и др.);
- проектировать условия развития толерантности школьников к представителям других культур, осознания и устранения предубеждений и негативных стереотипов;
- учитывать социокультурную ситуацию при организации взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- применять имеющиеся знания для решения прикладных задач в сфере профилактики и коррекции проблем, возникающих в межкультурном взаимодействии;

### *владеть*

- приемами облегчающими межкультурное взаимодействие и выработку навыков эффективного управления межкультурной коммуникацией;
- приемами преодоления различных коммуникативных барьеров – препятствий, затрудняющих процесс общения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.

Межкультурная коммуникация как теоретическая и прикладная дисциплина. Понятие, история становления межкультурной коммуникации как научной дисциплины.

Междисциплинарные связи и дальнейшее развитие теории межкультурной коммуникации.

Культура как психологический феномен. Социальная и этническая идентичность.

Психология межкультурных различий. Этнокультурная вариативность социализации.

Проблема влияния культуры на интеллектуальные и социальные способности человека.

Адаптация к новой культурной среде. Культурный шок, этапы и факторы межкультурной адаптации.

Элементы коммуникации в контексте межкультурной коммуникации.

Универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Экспрессивное поведение и культура. Регулятивная функция культуры. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Этнические конфликты: причины возникновения и способы урегулирования. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании.

Психология межкультурных отношений в поликультурном образовании. Подготовка к межкультурному взаимодействию.

#### **6. Разработчик**

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".