КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций в сфере консультирования по проблемам профессионального и личностного самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Русский язык и культура речи», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерная коммуникация в организации психологического просвещения», «Практикум "Просветительская работа с педагогами"», «Практикум "Уроки психологии в школе"», «Психологическое просвещение в школе», «Производственная (проектно-технологическая (по оказанию психологической помощи)) практика», «Производственная (технологическая (консультативная)) практика», «Психолого-педагогическое сопровождение взросления подростка», «Техники консультирования педагогов и родителей», «Техники консультирования подростков и старшеклассников», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Стажерская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– специфику профессионального и личностного самоопределния на разных возрастных этапах, взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения;
– основы консультативной работы по проблемам профессионального и личностного самоопределения в образовательном учреждении, организационные требования к консультированию субъектов образовательного процесса;
– общую характеристику основных групп активизирующих методик и возможности их использования в консультировании по проблемам профессионального и личностного самоопределения;

уметь
– определять возможные причины трудностей профессионального и личностного самоопределения, находить возможные пути их разрешения;
– определять возможные проблемы профессионального или личностного самоопределения

по запросу клиента, а также пути решения выделенных проблем;
– осуществлять подбор адекватных ситуации и запросу клиента процедур консультирования по проблемам личностного и профессионального самоопределения;

владеть
– приемами анализа проблем профессионального и личностного самоопределения обучающихся в зависимости от возраста, особенностей социализации и т.д;
– навыками планирования возможного содержания консультативной работы в зависимости от запроса клиента и его проблемы, связанной с профессиональным или личностным самоопределением;
– технологиями консультирования с использованием активных методов для решения проблем профессионального и личностного самоопределения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, зима, 3 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы профессионального и личностного самоопределения.
Понятие профессионального самоопределения, его особенности на современном этапе развития общества. Этапы профессионального самоопределения и их характеристика. Понятие о кризисах профессионального самоопределения, последствия неконструктивного их разрешения. Трудности профессионального самоопределения и возможные пути их разрешения. Понятие о личностном самоопределении: теории, сущность, особенности в современном мире. Проблемы личностного самоопределения и возможные пути их решения. Взаимосвязь профессионального и личностного самоопределения.

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам профессионаольного и личностного самоопределения.
Консультирование по проблемам профессионального и личностного самоопределения как направление деятельности педагога-психолога. Цели, задачи и методы консультирования по вопросам профессионального и личностного самоопределения. Теории и организационные требования к консультированию по проблемам профессионального и личностного самоопределения.Типичные запросы на консультативную помощь, связанные с профессиональным и личностным самоопределением. Возможные стратегии и пути решения типичных проблем профессионального и личностного самоопределения. Возможные схемы консультативной работы по проблемам профессионального и личностного самоопределения.

Методы активизации профессионального и личностного самоопределения.
Проблема метода активизации в профессиональном и личностном самоопределении. Основные характеристики активизирующей профконсультационной методики. Сочетание различных форм активизации применительно к разным группам клиентов. Проблема оценки эффективности активизирующего эффекта профконсультационной помощи; формирование у клиента внутренней готовности к оценке и самооценке самостоятельности и осознанности действий в профессиональном и личностном самоопределении. Проективные, игровые и карточные методы в консультировании по вопросам профессионального и личностного самоопределения.

6. Разработчик

Петрова Людмила Модестовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Чижо Наталья Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».