

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об организации межведомственного взаимодействия по проблемам социализации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Межведомственное взаимодействие по проблемам социализации обучающихся» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Практикум академической компетентности», «Экономика образования», «Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», прохождения практики «Производственная (педагогическая (воспитательная)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация волонтерской деятельности обучающихся», «Организация воспитательной деятельности в дополнительном образовании», «Основы школьной медиации», «Психологическое сопровождение воспитательной деятельности педагога», «Производственная (проектно-технологическая (воспитательная)) практика», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- подходы и формы организации работы в межведомственной команде специалистов;
- технологию межведомственного взаимодействия по проблемам социализации обучающихся;

уметь

- анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия объектов и субъектов при межведомственном взаимодействии;
- учитывать в работе с проблемой обучающегося при межведомственном взаимодействии особенности социокультурного пространства;

владеть

- современными формами организации межведомственного взаимодействия для обеспечения социального благополучия обучающихся;
- основными навыками обеспечения социального благополучия различных категорий обучающихся при межведомственном взаимодействии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные основы межведомственного взаимодействия.

Межведомственное взаимодействие: основные подходы к организации. Объекты и субъекты межведомственного взаимодействия. Работа со случаем как основная единица межведомственного взаимодействия специалистов. Формы межведомственного взаимодействия.

Технология межведомственного взаимодействия.

Технология межведомственного взаимодействия. Команды: мультидисциплинарные, междисциплинарные и др. Супервизия в межведомственном взаимодействии.

Межведомственный консилиум. Семейная конференция. Ответственность (функции) участников взаимодействия. Возможности межведомственного взаимодействия на различных этапах профессионального взаимодействия с обучающимся(ми) - на этапе раннего выявления неблагополучия, на этапе профилактики, на этапе кризисного вмешательства, на этапе реабилитации.

6. Разработчик

Черникова Нина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».