

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы статистической обработки и анализа информации;
- сущность и логику бизнес-анализа, его место в системе менеджмента предприятия;
- метод бизнес-анализа;
- основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- основные приемы анализа эффективности инновационной деятельности;
- понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования;
- принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования;
- – бизнес-анализа налогового планирования прибыли;
- бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- – аудит применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;
- – порядок налогообложения имущества организаций;
- бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения;
- сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков;
- основные понятия, теории, принципы и методы кросс-культурного менеджмента, основные направления исследований в области кросс-культурного менеджмента;
- стратегию управления в организациях с различными культурами и в международных компаниях;
- основные принципы организации времени в образовании; методы планирования личного времени, характеристики лидера;
- методы планирования корпоративного времени в организации; приемы построения аналитики;
- факторы, обуславливающие выбор ресурсно-календарного графика планирования времени;
- понятие, цели, задачи и принципы международного налогового аудита; объект и предмет

международного налогового аудита;

- принципы организации и этапов проведения международного налогового аудита;
- – аудит порядка налогообложения прибыли, порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;
- сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;
- истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, роботов, автоматизированных логистических систем и прочее;
- основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций;
- форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда;
- форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и общество 21 века;
- методику дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное»;
- ключевые роли провайдеров «нового» образования;
- тематику НИР в данной сфере, тему исследования;
- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;
- методику анализа результатов исследований;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике;

уметь

- осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи;
- рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия;
- применять логику бизнес-анализа;
- поставить задачу проведения анализа конкретной хозяйственной ситуации;
- проводить анализ финансовых результатов;
- использовать информацию, полученную с помощью бизнес-анализа для принятия эффективных управленческих решений;
- классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования;
- выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования;

- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;
- – классифицировать вариативность налогообложения НДС;
- – провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;
- классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;
- – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести анализ выявления искажений в приемами налоговом планировании;
- формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций кросс-культурного менеджмента;
- определять и применять методы и приемы, позволяющие оптимально решать задачи, связанные с кросс-культурными различиями, преодолевать межкультурные барьеры при построении отношений с зарубежными партнерами; избегать типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения;
- определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; разрабатывать стратегические, тактические и оперативные личные цели и цели организации, ее подразделений;
- применять различные способы оценки личной эффективности ; использовать методы персонального стратегического планирования, реализации и контроля времени;
- использовать приемы личного реинжиниринга; обеспечивать техническое обеспечение персональной системы учета времени в зависимости от ситуации;
- классифицировать направления и процедуры международного налогового аудита;
- – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита;
- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов, НДС;
- провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;
- анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей;
- выявлять навыки будущего;
- анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков;
- прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века;
- представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем;
- проектировать новое поколение интеграторов;
- провести литературный обзор и патентный поиск;
- проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;
- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий;
- организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики;
- проводить проверку и анализ отчетных материалов;
- – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных

управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике;

– организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике;

владеть

– обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению;

– навыками решение бизнес-задач;

– навыками применения бизнес-анализа;

– приемами комплексного анализа деятельности предприятия;

– навыками анализа инновационной деятельности;

– методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;

– методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования;

– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации;

– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС;

– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ;

– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество;

– приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;

– методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений;

– культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; системой понятий и категорий, разработанных в кросс-культурном менеджменте;

– навыками выстраивания корпоративной культуры в соответствии с национальной культурой;

– личностными качествами, способствующими эффективному управлению временем;

– навыками использования методами оптимизации использования рабочего времени;

– навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени;

– методикой международного налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;

– методами оформления и представления результатов международного налогового аудита;

– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации, НДС;

– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;

– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;

– методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений;

– навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей;

– логикой формирования перечня востребованных компетенций;

– практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики;

– прогнозными навыками форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего;

– ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору;

– показателями оценки эффективности форсайт компенсаций специалистов;

– методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации;

– методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;

– алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР;

– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры;
- образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации;
- профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления;
- методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Международный финансовый менеджмент и аудит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности – методы статистической обработки и анализа информации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи – рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятии и рекомендаций по ее улучшению 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и логику бизнес-анализа, его место в системе менеджмента предприятия – метод бизнес-анализа – основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия – основные приемы анализа эффективности инновационной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логику бизнес-анализа – поставить задачу проведения анализа конкретной хозяйственной ситуации – проводить анализ финансовых результатов – использовать информацию, полученную с помощью бизнес-анализа для принятия эффективных управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решение бизнес-задач – навыками применения бизнес-анализа – приемами комплексного анализа деятельности 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>предприятия – навками анализа инновационной деятельности</p>	
3	Бизнес-анализ налогового планирования корпорации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования – принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования – – бизнес-анализа налогового планирования прибыли – бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС – – аудит применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц – – порядок налогообложения имущества организаций – бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения – сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования – выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов – – классифицировать вариативность налогообложения НДС – – провести аудит исчисления и уплаты НДС, классифицировать вариативность налогообложения доходов 	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>физических лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций – – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести анализ выявления искажений в приемами налоговоm планировании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество – приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений 	
4	Кросс-культурный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, теории, принципы и методы кросс-культурного менеджмента, основные направления исследований в области кросс-культурного менеджмента – стратегию управления в организациях с различными культурами и в международных компаниях <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – формулировать и решать управленческие задачи на основе современных концепций кросс-культурного менеджмента – определять и применять методы и приемы, позволяющие оптимально решать задачи, связанные с кросс-культурными различиями, преодолевать межкультурные барьеры при построении отношений с зарубежными партнерами; избегать типичных ошибок, связанных с национальными стереотипами поведения владеть: <ul style="list-style-type: none"> – культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; системой понятий и категорий, разработанных в кросс-культурном менеджменте – навыками выстраивания корпоративной культуры в соответствии с национальной культурой 	
5	Лидерство	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации времени в образовании; методы планирования личного времени, характеристики лидера – методы планирования корпоративного времени в организации; приемы построения аналитики – факторы, обуславливающие выбор ресурсно-календарного графика планирования времени <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; разрабатывать стратегические, тактические и оперативные личные цели и цели организации, ее подразделений – применять различные способы оценки личной эффективности ; использовать методы персонального стратегического планирования, реализации и контроля времени – использовать приемы личного 	лекции, практические занятия

		<p>реинжиниринга; обеспечивать техническое обеспечение персональной системы учета времени в зависимости от ситуации</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностными качествами, способствующими эффективному управлению временем – навыками использования методами оптимизации использования рабочего времени – навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени 	
6	Международный налоговый аудит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы международного налогового аудита; объект и предмет международного налогового аудита – принципы организации и этапов проведения международного налогового аудита – – аудит порядка налогообложения прибыли, порядка применения, исчисления и уплаты НДС – – порядок налогообложения имущества организаций – – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры международного налогового аудита – – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита – классифицировать 	лекции, практические занятия

		<p>вариативность налогооблагаемых доходов и расходов, НДС</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать <p>вариативность налогообложения имущества организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой международного налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов международного налогового аудита – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации, НДС – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений 	
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>роботов, автоматизированных логистических систем и прочее</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций – форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда – форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и общество 21 века – методику дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное» – ключевые роли провайдеров «нового» образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – выявлять навыки будущего – анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков – прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века – представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем – проектировать новое поколение интеграторов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – логикой формирования перечня 	
--	--	---	--

		<p>востребованных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> – практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики – прогнозными навыками <p>форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору – показателями оценки эффективности форсайт компенсаций специалистов 	
8	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематику НИР в данной сфере, тему исследования – механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей – методику анализа результатов исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести литературный обзор и патентный поиск – проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования – разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации – методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования – алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР 	
9	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность 	

		<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
10	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы – механизм организации самостоятельной работы: 	

		<p>подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий – организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики – проводить проверку и анализ отчетных материалов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры – образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ – навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 	
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы – механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение 	

		<p>учебно-методической литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике – организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике – проводить проверку и анализ отчетных материалов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления – методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации – навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Международный финансовый менеджмент и аудит				+						
2	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий					+					

3	Бизнес-анализ налогового планирования корпорации		+								
4	Кросс-культурный менеджмент				+						
5	Лидерство		+								
6	Международный налоговый аудит			+							
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте				+						
8	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+					
9	Ознакомительная практика			+							
10	Педагогическая практика		+								
11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Международный финансовый менеджмент и аудит	Опрос. Реферат. Выполнение практических заданий. Решение кейсов.
2	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий	Контрольная работа. Тестирование. Решение практических задач. Разбор ситуации. Зачет.
3	Бизнес-анализ налогового планирования корпорации	Реферат. Опрос. Зачет.
4	Кросс-культурный менеджмент	Подготовка проекта. Решение практических ситуаций. Выполнение рефератов. Зачет.
5	Лидерство	Подготовка доклада. Построение дерева целей. Подготовка кейс-ситуаций. Опрос. Зачет.
6	Международный налоговый аудит	Опрос. Реферат. Зачет.
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
8	Научно-исследовательская работа	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы). Выступление на научной конференции, семинаре.
9	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в

		организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Педагогическая практика	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).