

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- методологию как учение о принципах, формах и способах получения знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания;
- логику исследования как результат работы научного мышления;
- общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования;
- теоретические основы производственного и операционного менеджмента;
- принципы управления производством с учетом глобальных трендов;
- понятие и виды источников корпоративного законодательства, специфику и правовую природу корпоративных отношений;
- особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций;
- понятие и основные принципы корпоративного управления;
- виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации финансового учета;
- характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций, учета безналичных расчетов;
- характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств; характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств;
- понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений;
- характеристику объекта учета и задачи материально- производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов;
- характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат;

- характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг);
- понятие кредитов и займов; учет расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов;
- основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации;
- основные законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность в мировой экономике, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу;
- содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты;
- корпоративную форму организации бизнеса, ее преимущества и недостатки, понятие корпоративного управления, основные модели, принципы, принципы и процесс разработки стратегии корпорации, особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий;
- основные понятия, типы холдинговых компаний;
- понятие ФПП и основные виды;
- истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, роботов, автоматизированных логистических систем и прочее;
- основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций;
- форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда;
- форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и общество 21 века;
- методiku дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное»;
- ключевые роли провайдеров «нового» образования;
- тематику НИР в данной сфере, тему исследования;
- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;
- методiku анализа результатов исследований;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике;

уметь

- построить план по проблематике целенаправленного исследования;
- разрабатывать методологический аппарат исследования: стратегия, тактика, основные показатели качества исследования;
- анализировать расхождения полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты;
- применять принципы товарного менеджмента качества;
- применять принципы проектирования потребностей производства в человеческих ресурсах;
- комментировать нормы, регулирующие порядок осуществления и защиты права на участие в деятельности данных юридических лиц;
- анализировать судебно-арбитражную практику по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства, составлять проекты документов, сопровождающих осуществление и защиту права на участие в управлении хозяйственными обществами, товариществами, партнерствами и иных видов коммерческих корпораций;
- анализировать правоприменительную практику по вопросам, рассматриваемым в предметной области дисциплины;
- раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в международном масштабе Концепцию бухгалтерского финансового учета;
- раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке, раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям;
- раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы, выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств;
- учитывать вклады в уставные капиталы других организаций;
- учитывать материалы на складах и в бухгалтерии;
- учитывать удержания из оплаты труда;
- чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции;
- учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала;
- применять в практической деятельности навыки работы с законодательством;
- анализировать изменения законодательства в указанной сфере;
- провести правовой анализ налогового регулирования финансовой системы налогов на участников рынка;
- характеризовать основные механизмы корпоративного управления, применять методы передела собственности и роль фондового рынка, применять механизм выбора организационных структур;
- применять механизм управления холдинговыми компаниями;
- адаптировать положительный зарубежный опыт развития ФПП;
- анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей;
- выявлять навыки будущего;
- анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков;
- прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века;
- представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем;
- проектировать новое поколение интеграторов;
- провести литературный обзор и патентный поиск;
- проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;
- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи

- и выступать на научной конференции, семинаре;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий;
- организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики;
- проводить проверку и анализ отчетных материалов;
- – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике;
- организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике;

владеть

- методикой проведения исследования;
- алгоритмом построения научного исследования;
- методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов, составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к защите магистерского исследования;
- принципами выявления конкурентных преимуществ;
- принципами управления проектами;
- навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций;
- навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных коммерческих корпораций;
- навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников коммерческих корпораций при разрешении корпоративных споров;
- направлениями реформирования международного финансового учета и контроля;
- техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутрихозяйственных расчетов;
- техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;
- – техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;
- синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материальнопроизводственных запасов;
- – синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда;
- методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;
- техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);
- соблюдения действующего законодательства;
- навыками правильного выбора и анализа содержания источников права для разрешения конкретных ситуаций;
- – нормативными подходами к регулированию налогового законодательства, моделями рыночной экономики и на разных стадиях экономического;
- зарубежным опытом корпоративного управления, кодексом корпоративного поведения;
- опытом формирования холдинговых компаний в России, стратегией управления холдинговыми компаниями, и методами анализа стратегического управления;
- – современное состояние ФПП в России и методами анализа стратегического управления;
- навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно

- развитых странах за счет создания новых отраслей;
- логикой формирования перечня востребованных компетенций;
 - практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики;
 - прогнозными навыками форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего;
 - ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору;
 - показателями оценки эффективности форсайт компенсаций специалистов;
 - методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации;
 - методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;
 - алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
 - навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
 - методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
 - организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры;
 - образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
 - навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации;
 - профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления;
 - методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам,	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует

	предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.
--	--	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методология исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – методологию как учение о принципах, формах и способах получения знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания – логику исследования как результат работы научного мышления – общий анализ теоретических и экспериментальных исследований, сопоставление экспериментальных и теоретических результатов исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построить план по проблематике целенаправленного исследования – разрабатывать методологический аппарат исследования: стратегия, тактика, основные показатели качества исследования – анализировать расхождения полученных и имеющихся результатов других исследований, проводить дополнительные эксперименты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения исследования – алгоритмом построения научного исследования – методикой формирования выводов и оформление отчетов полученных результатов, составлять доклады и публикации по полученным результатам, требованиями к 	лекции, практические занятия, экзамен

		защите магистерского исследования	
2	Глобальный операционный менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы производственного и операционного менеджмента – принципы управления производством с учетом глобальных трендов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять принципы товарного менеджмента качества – применять принципы проектирования потребностей производства в человеческих ресурсах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами выявления конкурентных преимуществ – принципами управления проектами 	лекции, практические занятия
3	Корпоративное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды источников корпоративного законодательства, специфику и правовую природу корпоративных отношений – особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций – понятие и основные принципы корпоративного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать нормы, регулирующие порядок осуществления и защиты права на участие в деятельности данных юридических лиц – анализировать судебную-арбитражную практику по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства, составлять проекты документов, сопровождающих осуществление и защиту права на участие в управлении хозяйственными 	лекции, практические занятия

		<p>обществами, товариществами, партнерствами и иных видов коммерческих корпораций</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правоприменительную практику по вопросам, рассматриваемым в предметной области дисциплины владеть: – навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций – навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных коммерческих корпораций – навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников коммерческих корпораций при разрешении корпоративных споров 	
4	Международный финансовый учет и контроль	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации финансового учета – характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций, учета безналичных расчетов – характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств; характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств – понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений – характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное 	лекции, практические занятия

		<p>оформление поступления и расхода материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат – характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) – понятие кредитов и займов; учет расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в международном масштабе Концепцию бухгалтерского финансового учета – раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке, раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям – раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы, выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств – учитывать вклады в уставные капиталы других организаций – учитывать материалы на складах и в бухгалтерии – учитывать удержания из оплаты труда – чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и 	
--	--	---	--

		<p>порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непроизводственной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала владеть: <ul style="list-style-type: none"> – направлениями реформирования международного финансового учета и контроля – техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутрихозяйственных расчетов – техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций – техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений – синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материальнопроизводственных запасов – синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда – методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу – техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) 	
5	Правовые основы в мировой экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – – основные законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность в мировой экономике, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу – – содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты уметь: – применять в практической деятельности навыки работы с законодательством – – анализировать изменения законодательства в указанной сфере – провести правовой анализ налогового регулирования финансовой системы налогов на участников рынка владеть: – соблюдения действующего законодательства – навыками правильного выбора и анализа содержания источников права для разрешения конкретных ситуаций – – нормативными подходами к регулированию налогового законодательства, моделями рыночной экономики и на разных стадиях экономического 	
6	Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике	<ul style="list-style-type: none"> знать: – корпоративную форму организации бизнеса, ее преимущества и недостатки, понятие корпоративного управления, основные модели, принципы, принципы и процесс разработки стратегии корпорации, особенности реструктуризации и интеграции российских предприятий – основные понятия, типы холдинговых компаний – понятие ФПГ и основные виды уметь: – характеризовать основные механизмы корпоративного управления, применять методы передела собственности и роль 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>фондового рынка, применять механизм выбора организационных структур</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм управления холдинговыми компаниями – – адаптировать положительный зарубежный опыт развития ФПГ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарубежным опытом корпоративного управления, кодексом корпоративного поведения – опытом формирования холдинговых компаний в России, стратегией управления холдинговыми компаниями, и методами анализа стратегического управления – – современное состояние ФПГ в России и методами анализа стратегического управления 	
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, роботов, автоматизированных логистических систем и прочее – основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций – форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда – форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и 	лекции, практические занятия, экзамен

	<p>общество 21 века</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное» – ключевые роли провайдеров «нового» образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – выявлять навыки будущего – анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков – прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века – представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем – проектировать новое поколение интеграторов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – логикой формирования перечня востребованных компетенций – практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики – прогнозными навыками <p>форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору – показателями оценки 	
--	--	--

		эффективности форсайт компенсаций специалистов	
8	Научно-исследовательская работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематику НИР в данной сфере, тему исследования – механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей – методику анализа результатов исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести литературный обзор и патентный поиск – проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования – разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации – методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования – алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР 	
9	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии – основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической 	

		<p>деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией – навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств 	
10	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы – механизм организации самостоятельной работы: подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию; изучение учебно-методической литературы – механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и проведению занятий 	

		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать практическую работу: участие в учебном процессе; проведение занятий; участие в анализе своих занятий, а также занятий, проводимых опытными преподавателями; участие в организации и проведении занятий с использованием современных информационных технологий обучения. Ведение дневника практики – проводить проверку и анализ отчетных материалов владеть: <ul style="list-style-type: none"> – организационными формами и методами обучения выпускающей кафедры – образовательным стандартом практики и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ – навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 	
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы – механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы – механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных 	

		<p>управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике</p> <p>– организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике</p> <p>– проводить проверку и анализ отчетных материалов</p> <p>владеть:</p> <p>– профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления</p> <p>– методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации</p> <p>– навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методология исследовательской деятельности	+									
2	Глобальный операционный менеджмент		+								
3	Корпоративное право	+									
4	Международный финансовый учет и контроль	+									
5	Правовые основы в мировой экономике		+								
6	Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике		+								
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте				+						
8	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+					
9	Ознакомительная практика			+							
10	Педагогическая практика		+								

11	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					
----	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Методология исследовательской деятельности	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
2	Глобальный операционный менеджмент	Выступление с докладом на семинарском занятии. Реферат. Устный и письменный опрос. Зачет.
3	Корпоративное право	Опрос. Реферат. Зачет.
4	Международный финансовый учет и контроль	Опрос. Решение задач. Зачет.
5	Правовые основы в мировой экономике	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины. Зачет.
6	Стратегическое управление корпорацией в мировой экономике	Опрос. Реферат. Экзамен.
7	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
8	Научно-исследовательская работа	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы). Выступление на научной конференции, семинаре.
9	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание

		практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
10	Педагогическая практика	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).
11	Практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).