

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Транснациональный менеджмент и аудит в мировой экономике»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПКР-1	способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования)
--------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку {!404_DOCXTemplate_cmp_unit} компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- сущность и логику бизнес-анализа, его место в системе менеджмента предприятия;
- метод бизнес-анализа;
- основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- основные приемы анализа эффективности инновационной деятельности;
- понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования;
- принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования;
- – бизнес-анализа налогового планирования прибыли;
- бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- – аудит применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;
- – порядок налогообложения имущества организаций;
- бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения;
- сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков;
- понятие, цели, задачи и принципы международного налогового аудита; объект и предмет международного налогового аудита;
- принципы организации и этапов проведения международного налогового аудита;
- – аудит порядка налогообложения прибыли, порядка применения, исчисления и уплаты НДС;
- – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;
- сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;
- основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала,

доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику анализа финансовоэкономических показателей; методику учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;

- – финансовый консалтинг как теоретическая и практическая область знаний;
- организация процесса консультирования;
- специфические виды консультирования;
- техники консультирование по вопросам финансирования;
- истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, роботов, автоматизированных логистических систем и прочее;
- основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций;
- форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда;
- форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и общество 21 века;
- методику дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное»;
- ключевые роли провайдеров «нового» образования;
- тематику НИР в данной сфере, тему исследования;
- механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей;
- методику анализа результатов исследований;
- механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы;
- механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы;
- механизм описания выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике;

уметь

- применять логику бизнес-анализа;
- поставить задачу проведения анализа конкретной хозяйственной ситуации;
- проводить анализ финансовых результатов;
- использовать информацию, полученную с помощью бизнес-анализа для принятия эффективных управленческих решений;
- классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования;
- выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования;
- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;
- – классифицировать вариативность налогообложения НДС;
- – провести аудит исчисления и уплаты НДС, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;
- классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;
- – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести анализ выявления искажений в приемах налогового планирования;
- классифицировать направления и процедуры международного налогового аудита;
- – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита;
- классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов, НДС;

- провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;
- провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;
- осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; рассчитывать показатели, характеризующие финансовое положение экономического субъекта и результаты его деятельности; осуществлять формирование бюджетов экономического субъекта;
- обосновать цели и задачи финансового консалтинга;
- провести организацию консультирования и мотивацию консультантов;
- обосновать особенности разных видов консалтинга;
- применять процессно-ориентированный подход к управлению финансами;
- анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей;
- выявлять навыки будущего;
- анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков;
- прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века;
- представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем;
- проектировать новое поколение интеграторов;
- провести литературный обзор и патентный поиск;
- проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования;
- разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре;
- решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике;
- организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике;
- проводить проверку и анализ отчетных материалов;

владеть

- навыками решение бизнес-задач;
- навыками применения бизнес-анализа;
- приемами комплексного анализа деятельности предприятия;
- навками анализа инновационной деятельности;
- методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
- методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ;
- приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество;
- приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
- методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений;
- методикой международного налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
- методами оформления и представления результатов международного налогового аудита;

- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации, НДС;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;
- типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
- методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений;
- навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологией консалтинга;
- этапами процесса консультирования;
- методами консультирования по вопросам информационных и технологических изменений и развития;
- оценкой инвестиционных возможностей организации и методами финансового прогнозирования и внесения изменений;
- навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей;
- логикой формирования перечня востребованных компетенций;
- практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики;
- прогнозными навыками форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего;
- ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору;
- показателями оценки эффективности форсайт компенсаций специалистов;
- методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации;
- методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования;
- алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР;
- профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления;
- методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации;
- навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о транснациональных траекториях развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования)
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по	Демонстрирует знания о формировании транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование

	одному или нескольким существенным признакам)	экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования)
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен самостоятельно формировать и анализировать транснациональные траектории развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования)

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и логику бизнес-анализа, его место в системе менеджмента предприятия – метод бизнес-анализа – основные приемы и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия – основные приемы анализа эффективности инновационной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логику бизнес-анализа – поставить задачу проведения анализа конкретной хозяйственной ситуации – проводить анализ финансовых результатов – использовать информацию, полученную с помощью бизнес-анализа для принятия эффективных управленческих решений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решение бизнес-задач – навыками применения бизнес-анализа – приемами комплексного анализа деятельности предприятия – навками анализа инновационной деятельности 	лекции, практические занятия, экзамен

2	<p>Бизнес-анализ налогового планирования корпорации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования – принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования – – бизнес-анализа налогового планирования прибыли – бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС – – аудит применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц – – порядок налогообложения имущества организаций – бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения – сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования – выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов – – классифицировать вариативность налогообложения НДС – – провести аудит исчисления и уплаты НДС, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц – классифицировать вариативность налогообложения 	<p>лекции, практические занятия</p>
---	---	--	-------------------------------------

		<p>имущества организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести анализ выявления искажений в приемами налогово планировании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество – приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения – методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений 	
3	Международный налоговый аудит	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы международного налогового аудита; объект и предмет международного налогового аудита – принципы организации и этапов проведения международного налогового аудита – – аудит порядка налогообложения прибыли, порядка применения, исчисления и уплаты НДС – – порядок налогообложения 	лекции, практические занятия

	<p>имущества организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> – – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и процедуры международного налогового аудита – – выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового аудита – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов, НДС – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения – провести аудит схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой международного налогового аудита по объектам и срокам уплаты налогов и сборов – методами оформления и представления результатов международного налогового аудита – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации, НДС – – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным 	
--	---	--

		режимам налогообложения – методами обобщения результатов аудиторских проверок, выводов и предложений	
4	Управленческий учет и бизнес-анализ в мировой экономике	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методику бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); методику анализа финансовоэкономических показателей; методику учета затрат и калькулирования себестоимости продукции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать бухгалтерские записи по учету объектов бухгалтерского наблюдения источников; рассчитывать показатели, характеризующие финансовое положение экономического субъекта и результаты его деятельности; осуществлять формирование бюджетов экономического субъекта владеть: – навыками интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	лекции, практические занятия, экзамен
5	Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – финансовый консалтинг как теоретическая и практическая область знаний – организация процесса консультирования – специфические виды консультирования – техники консультирование по вопросам финансирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать цели и задачи 	лекции, практические занятия

		<p>финансового консалтинга</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести организацию консультирования и мотивацию консультантов – обосновать особенности разных видов консалтинга – – применять процессно-ориентированный подход к управлению финансами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией консалтинга – этапами процесса консультирования – методами консультирования по вопросам информационных и технологических изменений и развития – оценкой инвестиционных возможностей организации и методами финансового прогнозирования и внесения изменений 	
6	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – истоки Global Education Futures: форсайт глобального образования; анализ национальной системы квалификаций и компетенций; теоретические аспекты и принципы навыков будущего: давление технологических, финансовых и экологических стандартов; ускорение изменений в промышленности, экономике и обществе; техно-социальное развитие во взаимосвязи с устареванием профессий в производстве, сфере услуг на основе внедрения искусственного интеллекта, роботов, автоматизированных логистических систем и прочее – основные тенденции, выявленные в процессе разработки квалификационных требований и компетенций – форсайт Компетенций 2030 (2035), глобальные профессиональные стандарты, определяющие международные рынки образования и труда – форсайт прогноз - Мир 2035: панорама больших вызовов; навыки будущего: экономика и 	лекции, практические занятия, экзамен

	<p>общество 21 века</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику дизайна образовательных сред и навыков учителей; кардинальный сдвиг в организации образовательных систем: переход от связки «локальное/национальное» к «территориальное/глобальное» – ключевые роли провайдеров «нового» образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новые источники национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – выявлять навыки будущего – анализировать новые системы “индустриального” образования и профессиональной подготовки, появление и усиление новых игроков – прогнозировать навыки будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века – представлять и характеризовать карту будущего для глобальных образовательных платформ, карту будущего для локальных образовательных экосистем – проектировать новое поколение интеграторов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска новых источников национальной конкурентоспособности в промышленно развитых странах за счет создания новых отраслей – логикой формирования перечня востребованных компетенций – практикоориентированным образованием, производственной практикой, институтом наставничества, сообществом практики – прогнозными навыками <p>форсайт : «Чему учить» = «как учить» - требования будущего</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми областями изменений в образовании: что следует делать регулятору / администратору – показателями оценки 	
--	--	--

		<p>эффективности форсайт компенсаций специалистов</p>	
7	<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематику НИР в данной сфере, тему исследования – механизм выбора объекта и методики исследования, подходы разработки управленческих моделей – методику анализа результатов исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести литературный обзор и патентный поиск – проводить эмпирический анализ проблемы исследования, сформировать программу и инструмент исследования, собрать эмпирический материал по проблеме исследования – разрабатывать практические рекомендации, решать проблемные вопросы, уметь писать статьи и выступать на научной конференции, семинаре <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исследования концепций по тематике магистерской диссертации – методикой анализа эмпирического материала по проблеме исследования – алгоритмом применения и использования результатов НИР для составления итогового отчета о НИР 	
8	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм определения направления исследования, разработки проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения работы – механизм организации самостоятельной работы: подготовка материала по требуемым организационным формам и методам транснационального менеджмента в мировой экономике; изучение учебно-методической литературы – механизм описания 	

		<p>выполненной работы и полученных практических результатов изучения и владения организационными формами и методами транснационального менеджмента в мировой экономике</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – решать организационные вопросы основных подходов к освоению и профессиональных управленческих навыков в вопросах менеджмента в мировой экономике – организовывать практическую работу: участие в процессе транснационального менеджмента в мировой экономике – проводить проверку и анализ отчетных материалов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным стандартом практики; организационными формами и методами стратегического управления – методикой исследовательской работы в соответствии с тематикой исследования, навыками ведения и проверка дневника практики и диссертационных материалов; методикой комплексного изучения деятельности организации – навыками подготовки и оформления отчета о практике и презентации 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий					+					
2	Бизнес-анализ налогового планирования корпорации		+								
3	Международный налоговый аудит			+							
4	Управленческий учет и бизнес-анализ в мировой экономике	+									

5	Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте			+							
6	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте				+						
7	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+					
8	Практика по профилю профессиональной деятельности					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Бизнес-анализ и аудит инновационных стратегий	Контрольная работа. Тестирование. Решение практических задач. Разбор ситуации. Зачет.
2	Бизнес-анализ налогового планирования корпорации	Реферат. Опрос. Зачет.
3	Международный налоговый аудит	Опрос. Реферат. Зачет.
4	Управленческий учет и бизнес-анализ в мировой экономике	Опрос. Реферат. Экзамен.
5	Финансовый консалтинг в транснациональном менеджменте	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Аттестация с оценкой.
6	Форсайт компетенции в транснациональном менеджменте	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе). Экзамен.
7	Научно-исследовательская работа	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы). Выступление на научной конференции, семинаре.
8	Практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к выходу на практику (ознакомление с программой практики, получение задания). Степень выполнения программы практики.

		Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).
--	--	--