

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы социально-психологических знаний будущего педагога-психолога, умений анализировать социальные ситуации и себя в них, адекватно воспринимать себя и окружающих людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социальная психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений», прохождения практики «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ОВЗ», «Общая и экспериментальная психология», «Организация исследовательской деятельности детей и подростков», «Основы вожатской деятельности», «Программы дошкольного и начального общего образования», «Психология развития и возрастная психология», прохождения практик «Педагогическая летняя вожатская практика в детском оздоровительном лагере по модулю 12», «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика», «Учебная практика по модулю 15 (по историко-культурному наследию региона)», «Учебная практика по модулю 15 (с НИР) (распределенная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику социально-психологического подхода;
- общие социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- особенности социального развития и поведения личности;

уметь

- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и воздействия;
- проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных группах;
- анализировать социальные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;

владеть

- методами и технологиями социально-психологического исследования;
- социально-психологическими методами и технологиями взаимодействия и воздействия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Методология и история социальной психологии.

Социально-психологические явления как предмет социальной психологии. История исследований социально-психологических явлений. Методология и методы исследования социально-психологических явлений.

Общение и взаимодействие.

Общение в системе отношений человека. Виды и феномены взаимодействия.

Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Человек как субъект взаимодействия. Психология воздействия.

Социальная психология групп.

Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Динамические процессы в малых группах. Социально-психологические аспекты развития группы. Психология межгрупповых отношений.

Социальная психология личности.

Проблема личности в социальной психологии. Социализация и социальное поведение.

Социальное познание: элементы картины социального мира. Социальные качества личности.

6. Разработчик

Васюта Галина Георгиевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».