

ТЕХНИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение базовых техник психологического консультирования по проблемам развития и профессионального самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техники психологического консультирования» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерная коммуникация в организации психологического просвещения», «Кризис развития ребенка семи лет и проблема готовности к обучению в школе», «Практикум "Методы активизации профессионального и личностного самоопределения"», «Практикум "Психологическая поддержка детей и подростков в ситуации возрастного кризиса"», «Практикум "Уроки психологии в школе"», «Психологическое просвещение в школе», «Психологическое сопровождение личностного самоопределения детей и подростков», «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков и старшеклассников», «Психология подросткового кризиса», прохождения практик «Производственная практика по модулю 16 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 17 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 18 (распределенная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам развития (ПКР-2);
- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам профессионального самоопределения (ПКР-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные техники и приемы психологического консультирования на этапах установления контакта и сбора информации, решения диагностических задач, исследования проблемы и выдвижения гипотез, на этапе поиска решения;
- основные консультативные техники и приемы работы психолога по проблемам саморазвития и профессионального самоопределения подростков и старшеклассников;

уметь

- обосновывать выбор инструментальных средств на разных этапах психологического консультирования;
- обосновывать выбор инструментальных средств психологического консультирования субъектов образовательного процесса по частным проблемам саморазвития и профессионального самоопределения подростков и старшеклассников;

владеть

- базовыми навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
- базовыми навыками проведения психологического консультирования субъектов

образовательного процесса по по частным проблемам саморазвития и профессионального самоопределения подростков и старшеклассников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Техники и приемы психологического консультирования.

Техники и приемы работы психолога на этапах установления контакта и сбора информации.

Присоединение к клиенту через эмпатическое слушание, поддержка клиента. Постановка вопросов, виды вопросов (закрытые и открытые). Парафраз и его виды (смысловой, эмоциональный). Обобщение или суммирование. Паузы молчания. Диагностические техники и пробы. Приемы диагностической беседы. Графические приемы в диагностике, проективные пробы. Техники и приемы на этапе исследования проблемы и выдвижения гипотез. Позитивное переформулирование. Экстернализация проблемы. Выявление уникальных эпизодов. Интерпретация. Образ и метафора в интерпретации. Техники и приемы на этапе поиска решений. Расширение вариантов действий клиента, переосмысление ситуации, изменение отношения. Информирование. Сдвиг фокуса на решение проблемы. Исследование и принятие решений. Прямые совместные коммуникации (разработка плана).

Техники психологического консультирования по проблемам саморазвития и профессионального самоопределения.

Характеристика консультативных стратегий, техник и приемов работы психолога по проблемам саморазвития подростков и старшеклассников. Приемы самоосознавания, усиления внутренних ресурсов личности. Приемы самопомощи, поддержка личностного роста. Приемы нарративного подхода в формировании альтернативных предпочитаемых историй саморазвития. Техники и приемы письменных практик в решении подростками и старшеклассниками задач саморазвития (ведение дневника, сочинение личных историй, рефлексивное письмо и др.). Креативные приемы работы клиента в консультировании (рисунок, письмо, драма и др.). Образ и метафора развития. Характеристика консультативных стратегий, техник и приемов работы психолога по проблемам профессионального самоопределения подростков и старшеклассников. Средства организации самопознания, исследования мира профессий, поддержки принятия решения. Методы активизации профессионального самоопределения в консультативном взаимодействии (карточные игровые профконсультационные методики, настольные игровые профориентационные игры и др.). Метафорические карты в решении задач личностного развития и профессионального самоопределения.

6. Разработчик

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Андрущенко Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент.