

ПРАКТИКУМ "НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА"

1. Цель освоения дисциплины

Получить базовые знания о нормативных и этических регуляторах и основных направлениях профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)», «Виртуальная среда современного детства», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», «Практикум по гигиене», «Практикум по педиатрии», «Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Современное детство и система образования», «Философия», «Экономика», прохождения практики «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место службы практической психологии в системе Министерства просвещения РФ; основные правовые документы, регламентирующие деятельность психологической службы в образовательном учреждении;
- виды и формы рабочей документации педагога-психолога, особенности оформления и хранения документации; виды и формы рабочей документации педагога-психолога при проведении психологической диагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологического просвещения и профилактической работы;

уметь

- обосновать специфику организации деятельности службы практической психологии в системе Министерства просвещения РФ;
- оформлять журнал учета видов работы педагога-психолога в образовательном учреждении при проведении психодиагностической работы, психологического консультирования,

коррекционно-развивающей работы, психологического просвещения, профилактической работы;

владеть

– теоретическими основаниями деятельности практического психолога в образовании;
– навыками работы с документацией педагога-психолога в образовательном учреждении при проведении психологической диагностики, психологического консультирования, коррекционно-развивающей работы, психологического просвещения, профилактической работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),
распределение по семестрам – 2,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы в образовательном учреждении.

Психологическая служба в образовательных организациях. Организация и нормативно-правовое обеспечение деятельности службы практической психологии в системе Министерства просвещения РФ.

Нормативная и рабочая документация психологической службы.

Нормативная и рабочая документация психологической службы Документация педагога-психолога при проведении психологической диагностики. Документация педагога-психолога при проведении психологического консультирования. Документация педагога-психолога при проведении коррекционно-развивающей работы. Документация педагога-психолога при проведении психологического просвещения. Документация педагога-психолога при проведении профилактической работы.

6. Разработчик

Маркосян Наталия Геннадьевна, педагог-психолог МОУ Гимназия № 16.