

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Совершенствование исследовательских компетенций в ходе реализации эмпирического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)», «Виртуальная среда современного детства», «Естественнонаучная картина мира», «Иностранный язык», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «История», «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», «Образовательные и профессиональные стандарты», «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», «Практикум по гигиене», «Практикум по культурологии детства», «Практикум по педиатрии», «Практикум по социологии детства», «Современное детство и система образования», «Социология», «Философия», «Экономика», «Практикум "Методы активизации профессионального и личностного самоопределения"», прохождения практик «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 18 (распределенная)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- требования, в том числе этические, к планированию и проведению эмпирического исследования в психолого-педагогической сфере;
- способы получения исследовательских данных эмпирического исследования и обеспечения их достоверности;
- способы обработки и анализа данных психолого-педагогического исследования;

уметь

- осуществлять планирование эмпирического исследования;
- на основе системного подхода осуществлять сбор и анализ эмпирических данных психолого-педагогического исследования;
- осуществлять обработку, анализ и интерпретацию результатов эмпирического этапа психолого-педагогического исследования;

владеть

- приемами и способами планирования эмпирического исследования;
- приемами и средствами сбора эмпирических данных психолого-педагогического исследования;
- приемами и способами обработки и анализа эмпирических данных.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 324 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Этап планирования эмпирического исследования.

Способы получения и анализа исследовательских данных эмпирического исследования. Способы обеспечения достоверности получаемых в эмпирическом психолого-педагогическом исследовании данных. Планирование эмпирического исследования в психолого-педагогической сфере. Подбор методического инструментария, планирование выборки исследования с учетом организационных возможностей и ограничений, связанных с особенностями работы образовательной организации. Планирование взаимодействия с участниками исследования и представителями образовательной организации. Этические требования к проведению исследования и их учет при его планировании.

Этап проведения эмпирического исследования.

Организация работы по сбору исследовательских данных при выполнении выпускной квалификационной работы. Обеспечение достоверности получаемых в эмпирическом психолого-педагогическом исследовании данных. Организация взаимодействия с участниками исследования. Представление первичных данных эмпирического исследования для последующей обработки.

Этап обработки и анализа исследовательских данных.

Первичная обработка и систематизация исследовательских данных. Составление сводных таблиц для последующей статистической обработки и анализа. Использование электронных таблиц и статистического пакета для обработки и анализа данных. Табличное и графическое представление результатов обработки и анализа исследовательских данных. Интерпретация результатов и их описание в тексте выпускной квалификационной работы

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».