

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие компетенций будущих специалистов в области социально-правовых норм обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальных и государственных гарантий образования детей» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы социальных и государственных гарантий образования детей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)», «Виртуальная среда современного детства», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)», «Математика и математическая статистика», «Практикум по гигиене», «Практикум по педиатрии», «Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений», «Современное детство и система образования», «Философия», «Экономика», прохождения практики «Ознакомительная практика по модулю 5 (распределенная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (распределенная)», «Стажерская практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- основы современной политики государства в сфере образования;
- законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство, закон об образовании, семейный кодекс;

уметь

- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- определить круг задач для достижения поставленной цели;
- осуществлять профессиональную деятельность на социально-правовой основе;

владеть

- навыками применения правовых норм в сфере образования;
- навыками выбора и применения оптимального способа решения поставленных задач и

достижения цели;

– навыками организации профессиональной деятельности на социально-правовой основе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социальных и государственных гарантий в сфере образования в России и зарубежом.

Основные характеристики социальной политики государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и принципы социального государства.

Системы образования в разных странах. История и современность образования. Принципы организации образовательной сферы в России и зарубежом.

Практическая реализация права на образование детей.

Современная образовательная политика. Организация образовательного процесса.

Инклюзивное образование. Профессиональная этика, профессиональная нравственность, профессиональная мораль, профессиональный этикет

6. Разработчик

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».