

# ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров путем формирования у них знаний об особенностях программ дошкольного и начального общего образования и умений реализовывать их в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программы дошкольного и начального общего образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Программы дошкольного и начального общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Педагогическая психология», «Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся», «Практикум по организации проектной деятельности обучающихся», «Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков», «Профилактика аддиктивного поведения», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся (с практикумом)», «Социальная психология», прохождения практики «Учебная практика по модулю 7 (распределенная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование по вопросам трудностей в обучении», «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся», «Организация исследовательской деятельности детей и подростков», «Основы возрастно-психологического консультирования», «Основы семейного консультирования», прохождения практик «Учебная практика по модулю 13 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 экологической направленности», «Учебная практика по модулю 15 (по историко-культурному наследию региона)», «Учебная практика по модулю 15 (с НИР) (распределенная)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- нормативно базу современного дошкольного и начального общего образования в России;
- основное содержание и структуру примерных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;

### *уметь*

- проводить анализ нормативных основ обновления содержания современной практики дошкольного и начального общего образования;
- осуществлять анализ методического сопровождения примерных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;

### ***владеть***

- понятийным аппаратом учебной дисциплины;
- навыками анализа и систематизации примерных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования по различным критериям.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 1,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативные основы обновления содержания современной практики дошкольного и начального общего образования.

"Закон об образовании" (2012 г.). "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (2013 г.). "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (2009 г.)

Программы дошкольного и начального общего образования.

Программы дошкольного и начального общего образования. Основные принципы построения примерных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

### **6. Разработчик**

Михайлова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.