

ПРАКТИКУМ ПО ГИГИЕНЕ

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения гигиенических мероприятий в детских коллективах с целью охраны и укрепления здоровья обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по гигиене» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательные и профессиональные стандарты», «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- гигиенические требования к питанию детей;
- гигиенические требования к режиму дня детей различных возрастных групп;
- санитарно-эпидемиологические требования к окружающей среде в дошкольной образовательной организации и общеобразовательном учреждении;

уметь

- выполнять расчет энергетического баланса организма и составлять пищевой рацион;
- составлять режим дня детям различного возраста;
- создавать оптимальные условия пребывания детей в образовательных учреждениях;

владеть

- навыками организации рационального питания детей с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками организации рационального режима дня для детей различного возраста с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками оптимальной организации окружающей среды в дошкольной образовательной организации и общеобразовательном учреждении с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности рационального питания детей.

Понятие рационального питания. Суточная потребность детей в энергии. Соотношение белков, углеводов и жиров. Обеспечение детей минеральными веществами и витаминами. Режим питьевой воды ребенка. Составление меню пищевого рациона, оценка и коррекция. Основные требования к режиму и рациону питания. Пищевые добавки. Гипоаллергенная диета: показания. Питание в организованных детских коллективах.

Рациональный режим дня детей различных возрастных групп.

Понятие о режиме дня. Основные принципы построения режима дня. Характеристика компонентов режима дня. Учет состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей при организации режима. Гигиенические требования к режиму организации воспитательного и образовательного процесса.

Гигиена окружающей среды.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические требования к размещению, территории, зданию, оборудованию помещений, воздухо-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению помещений, режиму образовательного процесса, санитарному состоянию и содержанию образовательных учреждений. Взаимодействие медицинского и педагогического персонала в охране и укреплении здоровья детей.

6. Разработчик

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».