

ПРАКТИКУМ "ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ"

1. Цель освоения дисциплины

Формирование инструментальных компетенций в области проведения диагностики личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум "Диагностика личностных образовательных результатов"» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Практикум "Диагностика личностных образовательных результатов"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом)», «Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся», «Практикум по организации проектной деятельности обучающихся», «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании», прохождения практики «Учебная практика по модулю 7 (распределенная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов», «Практикум по формированию умственных действий и понятий», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», «Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении», прохождения практик «Педагогическая практика по модулю 14 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 экологической направленности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специальные методы и технологии психологической диагностики личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- психологические основы оценки личностных образовательных результатов обучающихся;

уметь

- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личностных образовательных результатов обучающихся;
- проводить оценку личностных образовательных результатов обучающихся с использованием современных контрольно-измерительных материалов;

владеть

- методами контроля и оценки личностных образовательных результатов обучающихся;
- методами и методиками психологической диагностики, способами сбора, анализа и интерпретации результатов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы диагностики, направленной на изучение личностных образовательных результатов обучающихся.

Проблема создания программ психологической скрининговой диагностики (мониторинга) по изучению личностных образовательных результатов обучающихся на разных этапах школьного обучения, проводимой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Диагностические возможности программ, их теоретические основания. Принципы построения и организации диагностической работы и содержание этапов ее реализации.

Инструментарий и способы представления результатов в структуре диагностики личностных образовательных результатов обучающихся.

Особенности отбора и использования психодиагностического инструментария с целью изучения личностных образовательных результатов обучающихся. Специфика изучения основных диагностируемых параметров, применения контрольно-измерительного инструментария, способов обработки и направлений анализа результатов диагностического обследования.

6. Разработчик

Шашлова Галина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".