

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение методов защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях, приёмов оказания первой помощи, основных требований и возможностей по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование характера мышления и ценностной ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
- классификацию чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;

### *уметь*

- идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
- определять основные виды опасностей в сфере своей профессиональной деятельности и выбирать методы их нейтрализации;
- выбрать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

### *владеть*

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
- основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности. Характеристика системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.

Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение как разновидность электромагнитного излучения. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Пожаровзрывоопасность. Основы информационной безопасности: проблемы и угрозы; основные направления обеспечения; сущность и методы информационного воздействия на человека. Опасности в образовательном информационном пространстве. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Влияние психических процессов на безопасность оператора. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии. Аварии на химически опасных объектах. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники аварий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Методы защиты. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

## **6. Разработчик**

Беседин Сергей Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности, ФГБОУ ВПО ВГСПУ, Тарасов Анатолий Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО ВГСПУ.