

ВИРТУАЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о современной информационной среде как факторе, влияющем на обучение и развитие детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виртуальная среда современного детства» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательные и профессиональные стандарты», «Основы социальных и государственных гарантий образования детей», «Практикум "Нормативная документация педагога"», «Практикум "Нормативная документация педагога-психолога"», «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Практикум "Методы активизации профессионального и личностного самоопределения"», «Современные методы психолого-педагогических исследований», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (распределенная)», «Производственная практика по модулю 18 (распределенная)», «Производственная практика по модулю 19 (распределенная)», «Стажерская практика», «Учебная практика по модулю 8 (распределенная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие информационного общества, основы правового регулирования распространения информации и использования информационных технологий детьми и подростками;
- принципы образования на протяжении всей жизни, сущность открытых образовательных интернет-ресурсов;

уметь

- анализировать ситуации информационного взаимодействия участников образовательных отношений с позиции соблюдения прав и интересов детей;
- анализировать возможности и ограничения использования открытых образовательных интернет-ресурсов в конкретных образовательных ситуациях;

владеть

- приемами использования открытых образовательных интернет-ресурсов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Информационная среда современного общества как фактор социализации детей и подростков.

Информационное общество. Каналы и способы распространения информации.

Информационная безопасность личности. Правовое регулирование распространения информации с учетом требований информационной безопасности детей и подростков.

Информационные технологии. Влияние информационных технологий на развитие и социализацию детей и подростков.

Открытые образовательные ресурсы информационного общества.

Принципы образования на протяжении всей жизни. Открытые образовательные ресурсы в решении задач самообразования и саморазвития. Возможности использования открытых образовательных ресурсов в обучении и профессиональной деятельности педагога-психолога.

6. Разработчик

Меркулова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».