

ДОКУМЕНТАЦИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство бакалавров с ведением документации в психолого- педагогической диагностике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документация в психолого-педагогической диагностике» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Документация в психолого-педагогической диагностике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся (с практикумом)», «Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся», «Практикум по организации проектной деятельности обучающихся», «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании», прохождения практики «Учебная практика по модулю 7 (распределенная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов», «Практикум по формированию умственных действий и понятий», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», «Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении», прохождения практик «Педагогическая практика по модулю 14 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 (с НИР) (распределенная)», «Учебная практика по модулю 13 экологической направленности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к содержанию и оформлению документации в индивидуальном психолого-педагогическом обследовании;
- требования к содержанию и оформлению документации в групповом психолого-педагогическом обследовании;

уметь

- готовить документы, соответствующие каждому этапу индивидуальной психолого-педагогической диагностики;
- готовить документы, соответствующие каждому этапу групповой психолого-педагогической диагностики;

владеть

- навыками оформления документов по итогам индивидуальной диагностики в стандартных текстовых редакторах;
- навыками оформления документов по итогам групповой диагностики в стандартных текстовых редакторах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 22 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Документация в индивидуальном психолого-педагогическом обследовании.

Подготовка документации на отдельных этапах индивидуального психолого-

педагогического обследования. Планирование диагностического обследования.

Диагностические схемы и диагностические таблицы. Подготовка бланков для проведения диагностического обследования. Диагностическое заключение по результатам обследования.

Содержание и структура диагностического заключения.

Документация в групповом психолого-педагогическом обследовании.

Разработка форм сводных таблиц и их заполнение по результатам группового

диагностического обследования. Использование цветовых и других условных обозначений в оформлении сводных таблиц. Презентация обобщенных результатов группового

обследования. Подготовка заключения по результатам группового обследования.

6. Разработчик

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО "ВГСПУ".