

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления об основной проблематике философии науки, ознакомления с различными философскими концепциями науки как феномена культуры, как социального института и как системы знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и методология науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История и методология науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Международный маркетинг и реклама», «Современные маркетинговые коммуникации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Директ- маркетинг», «Лидерство», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности методологии науки;
- систему общенаучных методов познания;
- основания структурирования научного знания;
- методы познания, применяемые в конкретной научно-исследовательской деятельности;

уметь

- анализировать с методологической точки зрения процесс научного исследования;
- различать особенности эмпирического и теоретического уровней познания;
- сравнивать различные научные методы, применяемые в научно-исследовательской работе;
- применять методы научного познания в науке;

владеть

- навыками использования понятийного аппарата в области философии науки;
- категориальным аппаратом методологии науки;
- навыками анализа теоретического и эмпирического уровней познания в научно-исследовательской деятельности;
- методами научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 76 ч.),
распределение по семестрам – 2, 3,
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр), экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История и методология науки: предмет и объект изучения.

Наука как особый вид познавательной деятельности, ее взаимосвязь с другими формами познания. Взаимосвязь науки и философии. Объект и предмет истории науки. Цели и задачи истории науки. Основные проблемы философии науки. Предмет методологии науки.

Научное познание в социокультурном измерении. Генезис научного знания.

Наука как культурно-исторический феномен. Особенности развития науки в условиях традиционной и техногенной цивилизаций. Зарождение научного знания: основ математики, астрономии, физики и других наук. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Формирование наук в области естествознания и гуманитарных дисциплин.

Структура научного познания.

Отличительные признаки научного познания. Научная истина. Особенности эмпирического уровня познания.

Методология науки и ее роль в поиске научной истины.

Понятие метода и методологии научного познания. Классификация методов научного познания. Соотношение философских, общенаучных и частно-научных методов познания.

Роль и место научной проблемы в системе научного знания. Факторы формирования научной проблемы. Типология научных проблем. Особенности решения проблем как условие развития научного знания. Сущность и структура научного исследования.

Философско-методологические основания научного исследования. Программа научного исследования и роль философских методов в ее формировании.

6. Разработчик

Телятникова Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».