

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Дошкольная дефектология»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;
- основные виды личных доходов и расходов;
- источники личных финансовых рисков;
- финансовое планирование, в том числе личный бюджет;

уметь

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- решать типичные задачи личного финансового планирования;
- применять права, в том числе на налоговые льготы;
- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;

владеть

- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
- методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
- опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;
- методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем)	Знает основы финансовой грамотности, экономические понятия и факторы, влияющие на экономические решения. Умеет собрать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в

	выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	различных областях жизнедеятельности. Владеет отдельными способами использования основных положений и методов экономических наук при принятии экономических решений.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основные методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет готовностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики – основные виды личных доходов и расходов – источники личных финансовых рисков – финансовое планирование, в том числе личный бюджет <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей – решать типичные задачи личного финансового планирования – применять права, в том числе на налоговые льготы 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании – методом личного бюджетного планирования доходов и расходов – опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями – методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Финансовый практикум		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Финансовый практикум	Выступление на практическом занятии. Участие в ролевой игре. Расчётное задание.