

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

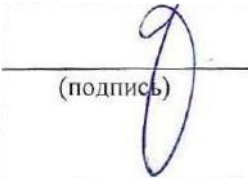
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Стратегическое планирование и руководство проектной
деятельностью в бизнесе»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Цифровой бизнес-маркетинг и реклама»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 (подпись)	Жадаев Ю.А. (зав. кафедрой)
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

«19» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- способен к формированию и анализу транснациональных траекторий развития бизнеса в условиях применения альтернативных концепций эффективности управления (анализ и оценка информационного обеспечения бизнеса; использование экспертных и форсайт оценок; анализ интересов целевых аудиторий стейкхолдеров; маркетинговые исследования) (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе	Интегрированные коммуникации в сфере бизнеса, Маркетинговый анализ и управление категориями, Международный бизнес и предпринимательство, Нейромаркетинг, Основы предпринимательской культуры, Правовое регулирование в сфере бизнеса, Применение искусственного интеллекта в бизнес-маркетинге, Современная медиакультура в глобальных бизнес-коммуникациях, Стратегии брендинга и бренд-менеджмент, Формирование личного бренда	
ОПК-3	Стратегический маркетинг, Стратегическое		Научно-исследовательская работа, Педагогическая

	планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе, Экономическая теория (продвинутый курс)		практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
ПКР-1	Стратегическое планирование и руководство проектной деятельностью в бизнесе	Интегрированные коммуникации в сфере бизнеса, Медиа-рекламный бизнес в условиях цифровизации, Международный бизнес и предпринимательство, Менеджмент в инновационной сфере, Основы предпринимательской культуры, Применение искусственного интеллекта в бизнес-маркетинге, Современная медиакультура в глобальных бизнес-коммуникациях	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Концепция организационно-стратегического планирования	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегические цели компании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать стратегию компании (пример стратегического проекта); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом формирования стратегической цели компании;
2	Стратегический анализ как организационный этап стратегического планирования	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды целей компании. Этапы разработки целей компании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать альтернативные

			цели компании; владеть: – видением и миссией компании, этапами стратегического планирования;
3	Анализ и формирование бизнес-портфеля компании	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	знать: – анализ продуктов и услуг по следующим матрицам: модель BCG, матрица Ge/McKinsey, матрица Ансофф, модель ADL/LC; уметь: – процесс анализа продуктов и услуг по следующим матрицам: модель BCG, матрица Ge/McKinsey, матрица Ансофф, модель ADL/LC; владеть: – механизмом реструктуризации организационной структуры управления компании;
4	Формирование альтернатив и выбор стратегической цели компании	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	знать: – методику стратегического контроллинга стратегических изменений. Контроллинг этапов стратегии; уметь: – выявлять риски, связанные с выбранными стратегиями; владеть: – методикой процесса реализации стратегии с учетом стиля поведения компании в условиях кризиса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию

		Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ОПК-3	Имеет теоретические представления о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости.	Демонстрирует знания о процессе принятия организационно-управленческих решений, об их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, о способах их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивает их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
ПКР-1	Имеет теоретические представления на базовом уровне.	Способен осуществлять анализ и оценку показателей в профессиональной деятельности.	Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий на уровне уверенного пользователя.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Написание эссе	20	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	4
2	Контрольная работа	20	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	4
3	Тест	20	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	4
4	Экзамен	40	УК-1, ОПК-3, ПКР-1	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Написание эссе
2. Контрольная работа
3. Тест
4. Экзамен