

# **Паспорт и программа формирования компетенции**

Направление 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Сурдопедагогика»

## **1. Паспорт компетенции**

### **1.1. Формулировка компетенции**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-9</b>	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

### **1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения**

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### **1.3. Структура компетенции**

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### ***знать***

- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;
- основные виды личных доходов и расходов;
- источники личных финансовых рисков;
- финансовое планирование, в том числе личный бюджет;

#### ***уметь***

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- решать типичные задачи личного финансового планирования;
- применять права, в том числе на налоговые льготы;
- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;

#### ***владеть***

- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
- методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;
- опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;
- методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества.

### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Знает основы финансовой грамотности, экономические понятия и факторы, влияющие на экономические решения. Умеет собрать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Владеет

	завершения ими обучения по ООП)	отдельными способами использования основных положений и методов экономических наук при принятии экономических решений.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основные методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеет готовностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы экономического развития и функционирования экономики</li> <li>– основные виды личных доходов и расходов</li> <li>– источники личных финансовых рисков</li> <li>– финансовое планирование, в том числе личный бюджет</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> <li>– решать типичные задачи личного финансового планирования</li> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы</li> <li>– применять права, в том числе</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамены

	<p>на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовыми инструментами в личном финансовом планировании</li> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов</li> <li>– опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями</li> <li>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества</li> </ul>	
--	---	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Финансовый практикум				+						

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки	
		1	2
1	Финансовый практикум	Выступление на практическом занятии. Участие в ролевой игре. Расчётное задание. Проект.	