МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра права и методики преподавания права

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма»

Направление 43.03.02 «Туризм» Профиль «Организация туристской деятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

1 bllupo CS.

Волгоград 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-10	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере туризма		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационные основы	УК-10	знать:
	противодействия коррупции		– понятие и сущность термина
			"коррупция";
			– организационно-правовые основы
			антикоррупционной политики
			России;
			уметь:
			– анализировать основные
			направления и стратегии
			государственной политики в сфере
			противодействия коррупции;
			– оперировать правовыми
			понятиями, а также терминологией
			"коррупционные деяния",
			"антикоррупционная политика";
			владеть:
			– навыками разрешения правовых
			коллизий антикоррупционной

			политики и регулирования	
			конфликта интересов;	
			 навыками работы с нормативно- 	
			правовыми актами и применять их	
			к конкретным практическим	
			ситуациям;	
2	Механизмы реализации мер	УК-10	знать:	
	по противодействию		правовые средства	
	коррупции в сфере туризма		противодействия коррупции в	
			сфере туризма;	
			- характеристики факторов,	
			способствующих распространению	
			коррупции в сфере туризма;	
			уметь:	
			 – разрабатывать и реализовывать 	
			различные меры по	
			противодействию коррупции в	
			сфере туризма;	
			– использовать полученные знания	
			для объяснения сущности	
			коррупции в сфере туризма;	
			владеть:	
			– навыками применения	
			конструирования механизмов	
			противодействия коррупции в	
			сфере туризма;	
			навыками анализа судебной	
			практики на предмет соблюдения	
			законодательства связанных с	
			коррупционными деяниями;	
			поррупционными делиними,	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-10	???	???	???

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-10	3
2	Тестирование	15	УК-10	3
3	Реферат	15	УК-10	3
4	Тематические проверочные работы	10	УК-10	3
5	Работа с нормативно-правовыми актами	10	УК-10	3
6	Зачет	40	УК-10	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Опрос
- 2. Тестирование
- 3. Реферат
- 4. Тематические проверочные работы
- 5. Работа с нормативно-правовыми актами
- 6. Зачет