МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 30 » марта 2022 г.

Экономика природопользования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии
«19» 05 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Бурцев «19» 05 2022г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«23» 05 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Н. Бурцев _____ «23» 05 2022г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика природопользования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний о принципах рационального природопользования, об экономических основах взаимодействия природы и общества, социально-экономических проблемах рационального использования природных ресурсов и охране окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методический практикум», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География почв», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные понятия природопользования, принципы рационального природопользования;

– экономические механизмы рационализации природопользования;

уметь

– проводить обоснование необходимости рационального природопользования и охраны окружающей природной среды;

– проводить экономическую оценку природных ресурсов и использовать методику расчета экологических платежей;

владеть

– навыками комплексной оценки природно-ресурсного потенциала районов России и анализа основных проблем и путей рационального природопользования;

– методикой расчета экологических платежей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Экономика природопользования: понятия, проблемы, пути решения. Природные ресурсы — объект экономики природопользования. Экологические проблемы и их особенности. Природно-ресурсный потенциал и природоохранная деятельность. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.
2	Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности.	Государственная и международная политика в области охраны природы. Основные законодательные акты по охране природы. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Экономический механизм природопользования и нормативные платы за загрязнение природных ресурсов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Экологические платежи и методы их расчетов. Затраты экологического назначения и их эффективность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Природные ресурсы и рациональное природопользование.	4	4	–	24	32
2	Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности.	2	4	–	30	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голик, В. И. Экономические аспекты рационализации природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Голик, Е. В. Шевченко, Е. Н. Ткачева ; В. И. Голик. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2022. - 116 с...

2. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : Ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Ка-бушко ; Кабушко А. М. - Минск : ТетраСистемс, Тетра-лит, 2018. - 142 с.

3. Шимова, О. С. Экономика природопользования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502) "Экономика и упр. на предприятии природопользования" / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 375,[1] с.

4. Экология и экономика природопользования [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Э. В. Гирусов [и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 607, [1].

6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, А. А. Экономика природных ресурсов : учеб. пособие для вузов / А. А. Голуб, Е. Б. Струкова. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 318..

2. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География" / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 189, [1] с..

3. Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / С. И. Колесников. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°: Академ Центр, 2010. - 301,[2] с..

4. Краснов, Е. В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Краснов, А. Ю. Романчук ; Е. В. Краснов. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2009. - 190 с..

5. Моделирование и управление процессами регионального развития [Электронный ресурс] / А. В. Аргучинцева [и др.] ; А. В. Аргучинцева. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2001. - 432 с..

6. Природопользование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Э. А. Арустамов [и др.] ; рук. авт. кол. Э. А. Арустамов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 295 с...

7. Рационализация природопользования в стратегии развития промышленных предприятий [Электронный ресурс] / В. И. Голик [и др.] ; В. И. Голик. - Москва : Академический Проект ; Культура, 2012. - 384 с..

8. Экология и экономика природопользования : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. / Э. В. Гирусов [и др.] ; под ред. Э. В. Гирусова, В. Н. Лопатина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2003. - 519,[1] с...

9. Экономика природопользования [Текст] : метод. указания к семинарским занятиям / Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. экон., соц. географии и методики преподавания географии ; сост. Н. А. Лобанова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 14 с...

10. Экологическая экспертиза [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экология" / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - 5-е изд., перераб и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 522, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Прил.: с. 506-515.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Http: //www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
2. Http: //www.mineral.ru/ – Центр информации о минеральных ресурсах России и мира. Каталог ссылок на информационные сайты и сайты, посвященные отдельным видам полезных ископаемых.
3. Http: //auditorium.ru/aud/index.phd – Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. Технологии обработки текстовой информации.
4. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика природопользования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения семинарских занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.