МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор то учебной работе
ТО, А. Жадаев
« ** ** 2022 г.

Экономическая и социальная география мира

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «География»

заочная форма обучения

ы географии, геоэкологии и методики преподавания сол № <u>//</u>	Обсуждена на заседании кафедры географ географии «1 <u>9</u> »05202 <u>2</u> г., протокол № <u>11</u>
тись) Т.Н. Бурудь «15» 05 2022г. (дата)	Заведующий кафедрой Булук (подпись)
дании учёного совета института естественнонаучного уры и безопасности жизнедеятельности кол № 10	Рассмотрена и одобрена на заседании учёт образования, физической культуры и безо «23»05202 г., протокол № 10
.Н. Буруры 15 уруды «23» 05 2022 г. (подпись)	Председатель учёного совета Т.Н. Буру
го совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» кол № <u>43</u>	Утверждена на заседании учёного совета «½0»05202 <u>Д</u> г., протокол № <u>43</u>
в программу:	тметки о внесении изменений в програ
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)	ист изменений № (подп
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)	ист изменений № (подп
	ист изменений №
(подпись) (руководитель ОПОП)	

Разработчики:

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая и социальная география мира» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему знаний и навыков для обеспечения научно-теоретической, методической и практической подготовки учителя географии по вопросам экономической и социальной географии мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Экономическая и социальная география России», «Биогеография», «География почв», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Геоэкология», «Геоэкология Волгоградской области», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания (ПК(Γ)-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- • принципы работы с источниками информации; • особенности системного и критического мышления; • способы научной аргументации; • структуру, состав и дидактические единицы предметной области; • закономерности и принципы формирования содержания географического образования; • структуру, состав и дидактические единицы школьного курса географии;

уметь

— анализировать источники информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений; • находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач; • аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку информации; • определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач. • осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями $\Phi \Gamma OC$ OO и возрастными особенностями учащихся; • разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

владеть

- • методами поиска, критического анализа и синтеза информации; • приемами решения поставленных задач; • способами аргументации собственной позиции; • приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач. • методиками отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; • навыками разработки различных форм учебных занятий; • методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Dryg ywyddyraid mad arry	Всего	Семестры
Вид учебной работы		4л / 5з / 5л
Аудиторные занятия (всего)	54	18 / 18 / 18
В том числе:		
Лекции (Л)	24	8/8/8
Практические занятия (ПЗ)	_	-/-/-
Лабораторные работы (ЛР)	30	10 / 10 / 10
Самостоятельная работа	252	54 / 117 / 81
Контроль	18	-/9/9
Вид промежуточной аттестации		−/ ЭK / ЭK
Общая трудоемкость ч	асы 324	72 / 144 / 108
зачётные един	ицы 9	2/4/3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
Π/Π	дисциплины	
1	Теоретические основы	Различные подходы к понятиям регион (культурный
	регионалистики.	регион), субрегион, страна. Общая характеристика
	Социально-экономические	географического положения, политической карты,
	модели развития.	природных условий и ресурсов, населения и хозяйства
	Типология стран мира.	регионов Зарубежной Европы и Зарубежной Азии.

	Зарубежная Европа.	Субрегионы и страны. Понятие "Страны Ближнего
	Зарубежная Азия. Страны	зарубежья". Интеграционные процессы в регионах.
	ближнего зарубежья.	
	Региональные	
	экономические и	
	политические объединения.	
2	Африка. Северная Америка.	Общая характеристика географического положения,
	Латинская Америка.	политической карты, природных условий и ресурсов,
	Австралия и Океания.	населения и хозяйства регионов Африки, Северной
		Америки, Латинской Америки, Австралии и Океании.
		Субрегионы и страны. Интеграционные процессы в
		регионах.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.		
1	Теоретические основы	12	_	14	132	158
	регионалистики. Социально-					
	экономические модели					
	развития. Типология стран					
	мира. Зарубежная Европа.					
	Зарубежная Азия. Страны					
	ближнего зарубежья.					
	Региональные экономические и					
	политические объединения.					
2	Африка. Северная Америка.	12	_	16	120	148
	Латинская Америка. Австралия					
	и Океания.					

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

- 1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : [учеб. пособие]. В 2 кн. Кн. 2 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. 5-е изд., стер. М. : Дрофа, 2009. 480 с. : рис., табл. ; 26,5х20,5 см. (Высшее образование). Библиогр. в конце разд. ISBN 978-5-358-07376-0; 978-5-358-07375-3 (кн. 1); 70 экз. : 478-69..
- 2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень ; С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 271 с. ISBN 978-5-238-02121-8...
- 3. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира [Электронный ресурс] : Практикум / Т. П. Грушина ; Т. П. Грушина. Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. 124 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Горбанёв ; В.А. Горбанёв. - Общественная география зарубежного мира и России ; 2019-01-16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - ISBN 978-5-238-

02488-2...

- 2. Бессараб Д. А. География международного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. Часть 1 : Туристическое страноведение / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан ; Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. Электрон. текстовые данные. Минск : ТетраСистемс, 2013. 144 с. ISBN 978-985-536-378-2..
- 3. Социально-экономическая география зарубежного мира [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / под ред. В. В. Вольского. 2-е изд., испр. М. : Дрофа, 2003. 557, [3] с. : ил., [98] цв. карт. (Высшее образование). ISBN 5-7107-7610-6; 21 экз. : 241-65.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. 1. Википедия URL: http://ru.wikipedia.org.
- 2. 2. Энциклопедические словари- http://dic.academic.ru.
- 3. 3. Энциклопедия «Кругосвет» http://www.krugosvet.ru/.
- 4. 4. Сайт карт по регионам мира. -

http://www.poedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm.

5. 5. ΓΕΟ ΒЭБ - http://geo.web.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- 1. Комплект офисного программного обеспечения.
- 2. Microsoft Office.
- 3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
- 4. Технологии обработки текстовой информации.
- 5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- 1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
 - 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
 - 3. Комплект переносного презентационного оборудования.
 - 4. Комплект картографических материалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география мира» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 — на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география мира» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.