

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ИЗУЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у студентов компетенций в области подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе и профилактики трудностей адаптации первоклассников.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (по изучению готовности ребенка к обучению) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика обучения иностранному языку», «Методы профилактики трудности адаптации детей в переходные периоды обучения», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», прохождения практики «Производственная (психолого-педагогическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)», «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- особенности организации диагностики различных видов готовности детей 6-7 лет к обучению в школе;
- формы и методы профилактики трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе;

### **уметь**

- осуществлять диагностику различных видов готовности детей 6-7 лет к школе;
- применять меры профилактики трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе;

### **владеть**

- навыками прогнозирования возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе на основе результатов диагностики;
- методами и приемами коррекционно-развивающей работы с детьми 6-7 лет.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

## **5. Краткое содержание практики**

Диагностическая работа учителя по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе.  
Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.  
Диагностика стартовой готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

Профилактика трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе.

Особенности организации деятельности детей 6-7 лет по подготовке к обучению в школе.  
Профилактика и преодоление трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе.

## **6. Разработчик**

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Козюлина Елена Олеговна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».