

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические аспекты курса ОРКСЭ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «История (история России, всеобщая история)», «Математика», «Педагогика», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Русский язык», «Практическая грамматика», прохождения практики «Учебная (по естествознанию) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Правовое регулирование воспитательной деятельности», «Праздники и традиции народов России», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Методика обучения русскому языку как родному», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Психолого-педагогические основы дистанционного образования», «Страноведение», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Учебная (методическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»; мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России; основные идеи светской этики;

– методические принципы преподавания предмета ОРКСЭ и способы организации учебной деятельности обучающихся; особенности организации урока по курсу ОРКСЭ; типологию учебных текстов, используемых на уроках ОРКСЭ; классификацию учебных вопросов по Б. Блуму; специфику работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания;

#### ***уметь***

– организовывать собственную профессиональную деятельность на основе знания особенностей преподавания курса ОРКСЭ; выделять характерные черты православной, исламской, буддийской и иудейской культур;  
– выбирать адекватные методы и приемы духовно-нравственного развития обучающихся; организовать работу младших школьников с понятиями, текстами духовно-нравственного содержания;

#### ***владеть***

– знаниями об особенностях духовно-нравственного развития обучающихся;  
– способами решения задач духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 58 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – экзамен (4 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы педагогического сопровождения курса "Основы религиозных культур и светской этики".

Нормативно-правовое обеспечение курса ОРКСЭ в начальной школе. Структура предмета "Основы религиозных культур и светской этики", характеристика составляющих его модулей (основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). Мировоззренческие аспекты религиозных культур народов России.

Методические особенности преподавания курса ОРКСЭ.

Методическое сопровождение работы учащихся с текстами религиозного содержания на уроках ОРКСЭ (типология учебных текстов, оптимизация работы с текстами различных типов, организация индивидуальной и групповой работы с текстом, классификация учебных вопросов по Б. Блуму). Методы и приемы работы с понятиями духовно-нравственного и религиозного содержания. Использование диалоговых методик в курсе ОРКСЭ.

### **6. Разработчик**

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.