

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами изученных грамматических конструкций в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Детская литература с основами литературоведения», «Естествознание», «Математика», «Русский язык», прохождения практики «Учебная (по естествознанию) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Методика обучения русскому языку как родному», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Психолого-педагогические основы дистанционного образования», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Учебная (методическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- правила построения предложений, содержащих формы страдательного залога;

уметь

- вести диалоги и монологи разного типа с эффективным использованием изученного материала;
- эффективно использовать изученный материал в диалогической, монологической и письменной речи;

владеть

- навыками идентифицирования и употребления разных типов и форм сослагательного наклонения, основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими

структурами;

– навыками моделирования предложений, содержащих формы страдательного залога.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сослагательное наклонение.

Типы сослагательного наклонения

Страдательный залог.

Формы страдательного залога

6. Разработчик

Рыкунова Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".