

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение системы правового регулирования воспитательной деятельности в образовательной организации, формирование у студентов компетенций, необходимых для освоения технологиями правового воспитания обучающихся, приобретение навыков внедрения активных методов воспитательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование воспитательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование воспитательной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межэтнические отношения в современной России», «Праздники и традиции народов России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовую базу обеспечения воспитательной деятельности в образовательной организации; требования федеральных государственных образовательных стандартов по организации воспитательной деятельности в образовательной организации; основные направления деятельности воспитательной работы; концептуальные основы и принципы организации воспитательной деятельности;
- теоретические основы воспитательной деятельности в образовательной организации; индивидуальные, групповые, массовые формы правового воспитания, формы и методы организации воспитательной деятельности;

уметь

- применять требования нормативно-правовых актов в процессе организации воспитательной деятельности в образовательной организации;
- применять современные технологии правового воспитания в образовательном процессе;

владеть

- навыками организации воспитательной работы в образовательной организации на основе действующего законодательства;
- методическими приёмами формирования правовой культуры обучающихся; навыками применения технологий правового воспитания обучающихся в образовательном процессе;

проектировать воспитательные мероприятия по правовой тематике с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовое обеспечение воспитательной деятельности в образовательной организации.

Понятие, сущность, цели, задачи и принципы воспитательной деятельности в образовательной организации. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной деятельности. Система воспитательной деятельности в образовательной организации, виды воспитательной деятельности. Система нормативно-правового регулирования воспитательной деятельности в образовательной организации.

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.

Ценностно-ориентированный подход, системный подход, системно-деятельностный подход, проблемно-функциональный подход, научно-исследовательский подход, проектный подход, информационный подход и т.д. Технологии воспитательной деятельности в образовательной организации.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».