

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие профессиональной компетентности у будущих учителей начальных классов в оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика обучения предмету "Окружающий мир"», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Обучение лиц с ОВЗ», «Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе», «Педагогика», «Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир"», «Технологии обучения младших школьников правописанию», прохождения практики «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Вариативные системы обучения русскому языку», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Методика обучения русскому языку как родному», «Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся», «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Психолого-педагогические основы дистанционного образования», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные положения ФГОС НОО; нормативно-правовую базу российского образования;
- понятия "основная образовательная программа", "системно-деятельностный подход", "внеурочная деятельность";
- основные формы оценки образовательных достижений младших школьников;

### **уметь**

- проводить сравнительный анализ ФГОС НОО со стандартом предшествующего поколения;
- проводить сравнительный анализ характеристик учебно-познавательной деятельности учащихся в зависимости от вида выполняемой деятельности;
- выбирать из банка образовательных технологий соответствующие цели и планируемым результатам урока;

#### ***владеть***

- терминологией ФГОС НОО;
- технологиями и методическими приемами реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников;
- приобрести опыт составления контрольно-измерительных материалов для начальной школы.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Вектор развития современного начального образования.  
Нормативно-правовая база российского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт. Планируемые результаты ФГОС НОО.

Инновации в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.  
Основная образовательная программа: оценка работы образовательного учреждения.  
Основные подходы к оцениванию планируемых результатов в соответствии с требованиями.  
Планирование различных видов контроля и оценки на уроках в соответствии с требованиями.  
Проектирование урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода.  
Анализ и оценка современного урока. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Внеурочная деятельность: оценка достижения планируемых результатов.

Современные требования к оценке планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.  
Общие подходы к оцениванию при безотметочном обучении. Оценка личностных результатов школьников. Метапредметные результаты школьников и система их оценивания. Портфолио как инновационный инструмент оценивания планируемых результатов в начальной школе. Проектная деятельность: оценка достижения планируемых результатов. Использование интернет-ресурсов для оценки достижения планируемых результатов: электронный журнал, электронный дневник. Итоговый контроль.

#### **6. Разработчик**

Маркушевская Е.А., доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".