

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста», «Лексикология иностранного языка», «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные лексические явления изучаемого языка в рамках темы "Досуг";
- нормы и правила, регулирующие поведение индивида на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации в рамках темы "Досуг";
- активный вокабуляр и словообразовательные модели по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- активную лексику и ключевую терминологию по теме "Семья";
- виды, уровни и стили педагогического общения в рамках темы "Семья";
- значение лексических единиц и словообразовательные модели по теме "Образование";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- активный лексический минимум по теме "Современный мир и его тенденции";
- значение лексических единиц и ключевых терминов в рамках темы "Проблемы глобализации";
- лексические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство продуктивной коммуникации по теме "Литература и искусство";
- структуру и свойства морали как специфической формы отношений в рамках темы "Литература и искусство";
- интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при реализации подготовленной и неподготовленной речи;
- структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь;

уметь

- использовать различные виды устной и письменной коммуникации по теме "Досуг";
- строить устные и письменные сообщения в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках тем "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- составлять и предъявлять высказывания в моделируемой коммуникативной ситуации в рамках темы "Семья";
- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в рамках темы "Образование";
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в рамках темы "Образование";
- выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы права в современном мире";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра в рамках темы "Современный мир и его тенденции";
- выстраивать целостные логичные высказывания в зависимости от ситуации иноязычного общения и коммуникативной задачи по теме "Проблемы глобализации";
- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета в процессе коммуникации в рамках темы "Проблемы глобализации";
- использовать различные формы, виды устной и письменной иноязычной коммуникации в решении задач межличностного и культурного взаимодействия в рамках темы "Литература и искусство";
- речевыми клише для коммуникации в разных ситуациях общения;
- правилами чтения английского языка, речевыми клише для повседневной коммуникации;

владеть

- навыками применения основных коммуникативных стратегий и тактик в рамках темы "Досуг";
- навыками ведения грамотного диалога по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками взаимодействия с коммуникативными партнерами по темам "Медицина. Болезни и их лечение", "Город";
- навыками культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по теме "Семья";
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике в рамках темы "Семья";
- опытом использования речеповеденческих стратегий иноязычной коммуникации при ведении дискуссий в рамках темы "Образование";
- опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы права в современном мире";
- навыками работы с различными информационными источниками для решения коммуникативной задачи в рамках темы "Современный мир и его тенденции";
- опытом адаптации аутентичных информационных материалов к собственному уровню владения английским языком при составлении устных и письменных монологических высказываний в рамках темы "Проблемы глобализации";
- навыками коммуникации межкультурного взаимодействия в иноязычной среде по теме "Литература и искусство";
- правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем;
- средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй английского языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 29,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1044 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 430 ч., СРС – 513 ч.),

распределение по семестрам – 4, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 2, 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), экзамен (6 семестр), зачёт (7 семестр), экзамен (8 семестр), аттестация с оценкой (9 семестр), экзамен (10 семестр), зачёт (2 семестр), аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Досуг: Спорт и здоровый образ жизни. Путешествие..

Популярные виды спорта. Олимпийские игры. Дети и спорт. Спорт в нашей жизни.

Профессиональный спорт: плюсы и минусы. Здоровый образ жизни. Здоровое питание и его роль в жизни современного человека. Занятия фитнесом и спортом. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Предотвращение и профилактика заболеваний.

Типы путешествий. Виды транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Грамматические темы: Модальные глаголы

Медицина. Болезни и их лечение. Город..

Медицина. Болезни, их симптомы и лечение. Вызов врача на дом. Посещение врача в поликлинике. Визит к дантисту. Местонахождение города, количество жителей, занимаемая территория. Культурно-исторические особенности города (Лондон, Москва, Волгоград): история, достопримечательности. Виртуальная экскурсия по Волгограду. Перспективы развития Волгограда. Сравнительная характеристика транспорта Великобритании и России. Ориентация в городе. Работа с картой города (Лондон, Москва, Волгоград). Грамматическая тема: Косвенная речь. Согласование времен. Условные предложения

Семья: Обучение и воспитание детей в школе. Семейное воспитание. Отдых и развлечения. Семья и карьера. Животные в нашей жизни. Взаимоотношение поколений..

Проблема воспитания и обучения в учебном заведении. Связь семьи и школы. Возрастные проблемы обучения и воспитания. Ребенок как член семьи. Проблемы ребенка и проблемы семьи. Участие детей в решении семейных проблем. Проблемы неполной семьи. Семейные отношения. Семейные ценности. Взаимоотношения между членами семьи, родственниками, друзьями. Приемные дети. Проблема досуга в семье. Организация детского досуга. Виды досуга. Участие взрослых в отдыхе детей. Формирование интересов ребенка. Домашние животные. Роль домашних животных в воспитании ребенка. Занятость родителей и проблема воспитания детей. Проблема отцов и детей. Возможные конфликты между разными поколениями, пути их разрешения. Грамматическая тема: Инфинитив: функции инфинитива в предложении, образование инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом и использование их в речи. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Образование. Выбор профессии. Профессия учителя..

Система образования в Великобритании (США). Начальное и среднее образование. Жизнь в школе. Профессиональное образование. Высшее образование в Великобритании.

Университеты Великобритании. Высшее образование в США. Американские университеты и колледжи. Жизнь в университете или колледже. Учебный процесс, его структура.

Академический календарь. Академические программы. Система тестирования, экзаменов и оценивания. Канцелярия и финансирование образования в Великобритании и США.

Профессиональная ориентация. Роль карьеры в жизни современного человека. Профессия учителя и учителя иностранного языка. Идеальный учитель. Отношение к карьере.

Профессиональный рост. Урок. Дисциплина в классе. Грамматическая тема: Причастие:

формы образования и значение причастий; функции причастия в предложении; конструкции с причастием (объектный падеж с причастием настоящего времени, объектный падеж с причастием прошедшего времени, абсолютный причастный оборот).

Проблемы права в современном мире: Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Правонарушения. Судебные системы Великобритании и США.. Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики. Проблемы молодежи. Наркотики и молодежная среда. Пути распространения наркотиков среди молодежи. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Сотрудничество родителей и педагогов в борьбе с распространением и употреблением наркотиков молодежью. Структуры судебных систем Великобритании и США. Виды судов. Виды нарушений закона. Участники судебного процесса. Судебная процедура. Ход судебного разбирательства. Наказания и приговоры. Зал судебного заседания. Грамматическая тема: Герундий: признаки и свойства герундия; функции герундия в предложении; простые формы герундия и их использование в коммуникативных ситуациях.

Современный мир и его тенденции: Наука и технологии. Экология.. Освоение космического пространства. Космический туризм. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Нанотехнологии: возможные последствия. Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы. Грамматическая тема: Перфектный и пассивный герундий. Использование форм перфектного и пассивного герундия в коммуникативных ситуациях.

Проблемы глобализации: Праздники и традиции. Культурные различия в процессе межкультурной коммуникации.. Фестивали и праздники, особенности их проведения в Великобритании, США и России. Необычные церемонии в других странах мира. Проблема понимания при общении с представителями иной культуры. Специфические черты, присущие представителям английской и русской культур. Пути и способы познания другой культуры. Проблема сохранения аутентичности в условиях глобализации. Туризм и его влияние на местную культуру и традиции. Проблема сохранения памятников культуры и архитектуры. Роль музеев и исторических памятников в воспитании молодого поколения. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом и их функции (could have done/couldn't have done, should have done/shouldn't have done, can't have done, must have done/mustn't have done).

Литература и искусство: Изобразительное искусство. Кино и театр.. Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, кубизм, экспрессионизм, абстракционизм, сюрреализм. Жанры (пейзаж, морской пейзаж, натюрморт, портрет и т.п.). Лондонская школа живописи. Английская школа. Винчестерская школа. Гудзонская школа живописи. Дж.Констебль, Дж.Рейнолдс, Т.Гейнсборо, Ж.Тернер, У.Хогарт; Ад.Рейнхард, Х.О.Таннер, Р.Моррис, У.М.Чейз, М.Х.Додж. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и драматургия как средства воздействия на развитие личности. Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее роль в жизни современного человека. Роль искусства в воспитании подростков. Грамматическая тема: Синтаксис: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Изъяснительные и определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения (времени, места, причины, цели, образа действия, условные предложения).

Будни человека. Среда обитания человека: Дом. Еда. Климатические условия, погода..

Лексические единицы на базе адаптированных и аутентичных текстов по темам "Виды жилья", "Дом, квартира", "Мебель и интерьер", "Продукты питания", "Завтрак, обед, ужин, чаепитие", "Образ питания", "Особенности национальной кухни", "Времена года, характерные погодные условия", "Климатические особенности России и стран изучаемого языка", "Влияние погоды на человека", "Прогноз погоды", "Преимущества и недостатки проживания в городской и сельской местности".

Человек и его мир. Внешность и характер человека. Семья и родственные связи. Дом.. Лексические единицы на базе адаптированных текстов по темам "Внешность человека", "Черты характера, эмоциональные состояния, поведение человека", "Семья", используемые для описания распорядка дня студента университета в будни и выходные, видов деятельности на занятиях в университете, членов семьи, родственников, друзей, знакомых, собеседников (их возраста, интересов, рода деятельности), взаимоотношений членов семьи. Родственные связи. Описание дома. Мебель. Поведение человека на уроке. Речевые клише в учебном дискурсе.

6. Разработчик

Ионова Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".