

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики», «Анализ текста», «Лексикология иностранного языка», «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– основные принципы и особенности фонологической системы английского языка;  
– основные правила по изученным грамматическим темам;

### *уметь*

– правильно произносить звуки в условиях чтения или подготовленной и неподготовленной речи, осуществляя успешное общение;  
– вести диалоги и монологи разного типа с эффективным использованием изученного материала;  
– интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при реализации подготовленной и неподготовленной речи;

### *владеть*

– произносительными навыками как компонентами сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма;  
– навыками использования изученных грамматических правил и моделей;  
– основными наиболее употребительными коммуникативными структурами.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Человек и его мир.

1. Фонетическая сторона речи: Система звуков и их артикуляция. Чтение гласных. Типы слогов. Чтение гласных диграфов. Основные фонетические явления (редукция, палатализация, твердый приступ, латеральный взрыв, носовой взрыв, ассимиляция, потеря взрыва и др.). Ассимилятивные сочетания. Транскрипция английских звуков и их графические соответствия. Словесное ударение. Ударение в двусложных и многосложных словах. Слогоделение. Фразовое ударение. Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение (низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон, высокий нисходящий тон, нисходяще-восходящий тон, ровный тон). Английский ритм. Интонация различных типов предложений. Понятие о логическом ударении. Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам: «Внешность и характер человека», «Семья и родственные связи». Интонация разговорных клише по темам «Приветствие», «Прощание», «Знакомство», «Работа на уроке», «Высказывание предпочтений». Правила чтения. 2. Грамматическая сторона речи: Имена существительные. Грамматические категории имени существительного. Притяжательный падеж имени существительного Артикли (определенный, неопределенный, отсутствие артикля). Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями. Местоимения. Местоимения в объектном и притяжательном падеже. Притяжательные прилагательные и местоимения. Указательные местоимения this (that)/these (those). Функции местоимения it. Имена прилагательные и наречия. Имена прилагательные, обозначающие национальности и их произношение. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Глаголы с прямым дополнением (переходные глаголы) и косвенным беспредложным дополнением. Повелительное наклонение. Отрицание повелительного наклонения. Порядок слов в английском предложении. Конструкция There is/ There are. Глаголы to have (got) и to be в настоящем времени. Настоящее простое время: форма, значения. Наречия частотности. Типы вопросов в английском языке

Будни человека.

1. Фонетическая сторона речи: Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Дом", "Еда", "Погода" "Поход в магазин" 2. Грамматическая сторона речи: Вопросы в косвенной речи. Модальные глаголы can, may, might, must, should, ought to, will, would, shall, have to, don't need to, don't have to, needn't, их значения и функции в предложении. Future in the past. Употребление инфинитива и герундия после глаголов. Употребление глагольных форм групп Indefinite, Perfect, Continuous для обозначения действий в контекстах настоящего, прошлого и будущего в соответствии с задачами коммуникации. Косвенная речь и согласование времен. Особенности соблюдения и несоблюдения правила согласования времен. Страдательный залог (Present, Past, Future indefinite ).

## 6. Разработчик

Ионова Т. А., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».