МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 09 » 02 2021 г.

История русского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«29 » января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Декатова К.И. «29 » января 2021 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и словесности «05 » марта 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Брысина Е.В. _____ « 05 » марта 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29 » марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о развитии фонетической системы, грамматического строя и словарного состава русского языка на протяжении нескольких веков, дать систему знаний по истории возникновения и развития русского литературного языка в аспекте использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История русского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения литературе», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Современный русский язык», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Анализ произведений современной прозы в практике школьного преподавания», «Аргументативная риторика», «Изучение современной литературы в школе», «Инновационные технологии в преподавании литературы в школе», «Педагогическая риторика», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Русский язык и культура речи», «Старославянский язык», «Филологический анализ текста», «Функционирование фразеологизмов в художественном и публицистической тексте», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Русский язык)», «Учебная (текстологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– происхождение древнерусского языка, периоды его развития, методы изучения;

– фонетическую систему древнерусского языка, основные процессы, происходившие с гласными звуками;

– систему древнерусского консонантизма, изменения согласных под воздействием фонетических процессов;

– субстантивную морфологию древнерусского языка, происхождение окончаний;

– систему местоимений древнерусского языка, формирование данного морфологического класса;

– адъективную морфологию древнерусского языка;

– функционирование числительных, наречий, служебных частей речи в древнерусском языке;

– глагольную морфологию древнерусского языка, изменения претеритной системы;

– синтаксис древнерусского языка, функциоинрвоание простых и сложных предложений в текстах;

– формирование лексико-семантической системы древнерусского языка, исконные и заимствованные единицы;

уметь

– читать и анализировать тексты на древнерусском языке;
– проводить анализ изменений в древнерусском вокализме;
– осуществлять анализ формирования и развития древнерусского консонантизма;
– анализировать формы имён существительных и их роль в тексте;
– анализировать формы древнерусских местоимений и развитие прономинальной системы древнерусского языка;
– проводить анализ кратких и полных прилагательных в древнерусском языке;
– осуществлять анализ числительных, наречий, служебных частей речи в текстах;
– анализировать глаголы в древнерусском тексте, различать формы аориста, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта;
– анализировать простое и сложное предложение древнерусского языка, обнаруживать грамматическую основу в них;
– анализировать лексику и фразеологию древнерусского языка, обнаруживать исконные и заимствованные единицы;

владеть
– методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
– навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе вокализма;
– навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе консонантизма;
– навыками морфологического разбора существительных;
– навыками морфологического разбора местоимений;
– навыками морфологического разбора прилагательных;
– навыками морфологического разбора числительных, наречий и выявления роли служебных частей речи;
– навыками морфологического разбора глаголов и причастий;
– навыками синтаксического разбора прсотых и сложных предложений;
– навыками лексико-семантического разбора единиц текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з / 6л
Аудиторные занятия (всего)	14	14 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4 / –
Практические занятия (ПЗ)	10	10 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	193	166 / 27
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧО
Общая трудоемкость часы	216	180 / 36
зачётные единицы	6	5 / 1

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1	Введение	Древнерусский язык как единый язык восточных славян. Источники и методы изучения древнерусского языка. Древнерусское письмо.
2	Фонетика, система вокализма	Начальная фонетическая система древнерусского языка. Фонемы. Система вокализма. Количественные и качественные чередования. Судьба ять.
3	Фонетика, консонантизм	Система консонантизма. Три палатализации. Три лабиализации. Йотация. Диссимиляция и ассимиляция.
4	Морфология. Существительные	Типы склонений существительных. Происхождения окончаний. Изменения в субстантивной морфологии в последующие периоды.
5	Морфология. Местоимения	Личные и возвратное местоимения. Формирование местоимения 3-го лица. Неличные местоиимения древнерусского языка.
6	Морфология. Прилагательные.	Краткие формы прилагательных, их склонение. Появления полного (местоименного) склонения прилагательных. Степени сравнения.
7	Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи.	Числительные, их склонение. Образование наречий, степени сравнения. Служебные части речи в древнерусском языке.
8	Морфология. Глагол, причастия.	Наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени. Претериты, их спряжение. Причастия, их склонение.
9	Синтаксис.	Общий строй предложения в древнерусском языке. Связь сказуемого с подлежащим. Сложные предложения. Порядок слов.
10	Лексика и словообразование.	Лексическая система древнерусского языка. Происхождение слов. Важнейшие способы словообразования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Введение	–	1	–	17	18
2	Фонетика, система вокализма	–	1	–	20	21
3	Фонетика, консонантизм	–	1	–	20	21
4	Морфология. Существительные	–	1	–	20	21
5	Морфология. Местоимения	–	1	–	20	21
6	Морфология. Прилагательные.	–	1	–	18	19
7	Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи.	–	1	–	18	19
8	Морфология. Глагол, причастия.	1	1	–	20	22
9	Синтаксис.	–	1	–	20	21
10	Лексика и словообразование.	–	1	–	20	21

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Колесов В. В.-ДРЕВНЕРУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК. Учебник и практикум-М.:Издательство Юрайт,2019-.
2. Захарова М.В. — Старославянский, древнерусский и история русского литературного языка в вопросах и ответах: учебное пособие - Издательство "ФЛИНТА" - 2016.
3. Кудряшова, Р. И.Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. И. Кудряшова ; Р. И. Кудряшова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9935-0220-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Шулежкова С.Г. — Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения - Издательство "ФЛИНТА" - 2016.
2. Глинкина Л. А., Чередниченко А. П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка: сб. табл., упр., матер. для студ. – М.: Флинта: Наука, 2005..
3. Кудряшова, Р. И.Таблицы по исторической грамматике русского языка. Фонетика [Текст] / Р. И. Кудряшова ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 37 с. - 56-15..
4. Буслаев, Ф. И.Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев ; Ф. И. Буслаев. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 856 с. - ISBN 5-94457-194-2..
5. Зализняк, А. А.Древнерусские энклитики [Электронный ресурс] / А. А. Зализняк ; А. А. Зализняк. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 280 с. - ISBN 5-9551-0232-9.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Зализняк, А. А.Древнерусские энклитики [Электронный ресурс] / А. А. Зализняк ; А. А. Зализняк. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 280 с. - ISBN 5-9551-0232-9.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.
3. Электронный портал. – URL: http://www.gramota.ru.
4. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: http://www.fepo.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

4. Учебники, учебно-методические пособия, методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История русского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.