

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний в области диалектных особенностей русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская диалектология» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Русская диалектология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Античная литература», «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История зарубежной литературы», «История культуры России», «Культурология», «Методика обучения русскому языку», «Философия», «Актуальные проблемы русского языка», «Восток-запад: пространство русской литературы», «Детская литература», «Древние языки», «Изучение современной литературы в школе», «Комплексный анализ лирического стихотворения», «Комплексный подход к изучению произведений русской литературы», «Латинский язык», «Проблемы взаимосвязи русской и зарубежной литературы», «Современное прочтение классики в школе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основной терминологический аппарат науки;
- диалектные различия русских говоров на разных языковых уровнях;
- диалектные различия говоров северно-русского и южнорусского наречий, признаки среднерусских говоров на всех уровнях языка;
- основные диалектные различия донских и волжских говоров;
- тенденции развития современных территориальных диалектов русского языка;

уметь

- выделять признаки диалектной и разговорной литературной речи;
- видеть в текстах противопоставленные диалектные различия южнорусского и севернорусского наречий;
- выявлять в текстах все диалектные различия, давать им лингвогеографическую характеристику;
- охарактеризовать разные группы донских и волжских говоров;
- интерпретировать изменения в диалектной системе на разных ее уровнях;

владеть

- навыком интерпретации лингвистических карт;
- навыком чтения диалектных текстов;
- опытом лингвистического анализа диалектного текста;

- опытом интерпретации лингвистического ландшафта Волгоградской области;
- навыками функционально-стилистического анализа диалектного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи диалектологии.

Понятие о территориальных диалектах. Отличие литературного языка от диалектного.

Диалектология и история языка, история народа. Значение диалектологии для изучения современного русского литературного языка, языка художественной литературы, для понимания культурной специфики народа, преподавания литературного языка в условиях диалектного окружения. Лингвистическая география.

Диалектное членение русского языка. Классификация русских говоров.

Наречия и говоры, классификация русских говоров: а) севернорусское наречие, б) южнорусское наречие, в) среднерусские говоры. Классификация наречий и говоров русского языка, представленных на карте МДК (1914-1915) и карте Института русского языка АН СССР (1964). Языковые черты (противопоставленные диалектные различия) севернорусского, южнорусского наречия, среднерусских говоров.

Структура старых русских диалектов. Диалектные различия на фонетическом, морфологическом уровне. Диалектные различия в области синтаксиса и лексики.

Фонетический уровень: состав гласных фонем; вокализм первого предударного слога после твердых согласных (оканье, аканье), после мягких согласных (еканье, ёканье, иканье, яканье); согласные звуки. Морфологический уровень: имя существительное, местоимение, глагол. Синтаксический уровень: связи слов, структура предложения. Диалектная лексика: тематические группы и типы лексических диалектизмов.

Говоры Волгоградской области.

Донские и Волжские говоры Волгоградской области, исторические и культурологические факторы их формирования и причины их специфики. Монолитность донских и пестрота волжских говоров. Группы донских и волжских говоров, их языковые особенности.

Современные процессы в говорах.

Социально-возрастная, функционально-стилистическая дифференциация современных диалектов; изменения в диалектной системе на уровне лексики, фонетики, грамматики.

6. Разработчик

Кузнецова Елена Валентиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания.