

# **УЧЕБНАЯ (КОМПЛЕКСНАЯ ПОЛЕВАЯ) ПРАКТИКА**

## **1. Цели проведения практики**

Формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География».

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Учебная (комплексная полевая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Экономическая и социальная география России», «Биogeография», «География почв», «Краеведение», «Ландшафтovedение», «Методы географических исследований», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Экономическая и социальная география мира», «Геоэкология Волгоградской области», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика».

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- технику безопасности; методику проведения полевой практики; методы комплексного географического исследования;
- определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико-географические особенности изучаемой территории;
- технику безопасности; методику проведения полевой практики; экономико-географические особенности изучаемой территории; методы комплексного географического исследования;

***уметь***

- распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях; применять методы полевых исследований;
- давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;
- применять методы полевых исследований;

***владеть***

- методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации; разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
- способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико-географического анализа территории;
- методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;
- способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного эконом-географического анализа территории.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 5.9444444444445,  
общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,  
распределение по семестрам – 4 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Физическая география:..

Освоение методов комплексного физико-географического описания района проведения практики, включающее:

- описание геологических разрезов и составление геоморфологических карто-схем в пределах учебных полигонов;
- изучение современных факторов рельефообразования и их проявление в районе практики;
- гидрологические исследования: описание водных объектов суши, гидрологических особенностей района прохождения практики и их связи с физико-географическими условиями;
- полевые ландшафтные исследования (комплексное описание фаций и групп фаций в пределах учебных полигонов, сбор фактического материала для создания тематических карто-схем);
- выявление причинно-следственных связей между различными природными процессами и явлениями, компонентами ландшафта и хозяйственной деятельностью человека;
- оценка экологического потенциала ландшафта (совокупность природных условий, влияющих на жизнь людей и создающих специфическую местную среду обитания).

Экономическая и социальная география:..

Освоение методов экономико-географического описания района проведения практики,

включающее:

- оценка места и роли изучаемой территории в стране; участие в территориальном разделении труда;
- оценка ЭГП района как фактора социально-экономического развития территории (отношение к ближним и дальним соседям, транспортным путям, источникам сырья и энергии, потребителям продукции);
- описание административно-территориального устройства;
- оценка природно-ресурсного потенциала района, его влияния на хозяйственную специализацию;
- изучение историко-географических факторов развития территории (особенности освоения и социально-экономического развития территории на разных этапах (черты прошлого в современном производстве и культуре));
- изучение и оценка географии населения и расселения (размещение населения по территории района, факторы, влияющие на изменение численности населения, состав населения, современная геодемографическая обстановка, занятость и безработица населения);
- изучение соотношения городского и сельского населения в разных частях района (сеть городских и сельских населенных пунктов, типы городов и сельских поселений);
- изучение и описание структуры и географии ТПК района, специализации промышленности и сельского хозяйства;
- изучение и описание транспортного комплекса, его роли в экономике района;
- изучение и описание социальной инфраструктуры и уровня ее развития;
- изучение и описание внутренние экономико-географических различий и основных центров района;
- оценка основных путей перспективного социально-экономического развития района;
- разработка туристских и экскурсионных маршрутов в районе проведения практики с учетом региональных и ведомственных программ развития туризма.

## **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".