ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний в области социально-экономической географии своего родного края – Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая и социальная география Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методический практикум», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География почв», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания (ПК(Г)-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы и приемы формирования патриотического сознания и гражданской активности обучающихся, их готовности сочетать общественные и личностные интересы;
- принципы работы с источниками географической информации;
- особенности системного и критического мышления;
- методы и приемы формирования ценностных ориентиров обучающихся при организации учебной деятельности;

- подходы к решению поставленных задач;
- способы научной аргументации;

уметь

- использовать потенциал географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся;
- анализировать источники географической информации для выявления противоречий и поиска достоверных суждений;
- находить, отбирать и анализировать информацию для решения поставленных задач;
- организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;
- определять и оценивать возможные риски при решении поставленных задач;
- аргументированно представлять собственное суждение и давать оценку географической информации;

владеть

- способами организации краеведческой работы средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания;
- методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- приемами решения поставленных задач;
- методами и приемами становления патриотического сознания и гражданской активности обучающихся;
- приемами интеграции знаний из разных научных областей для решения поставленных задач;
- способами аргументации собственной позиции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ЭГП Волгоградской области и его влияние на формирование региона.

ЭГП Волгоградской области и его роль в формировании региона. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Волгоградской области.

Раздел 2. Население - этнокультурные и демографические проблемы.

География населения: этнографические и демографические особенности. География трудовых ресурсов и расселения населения.

Раздел 3. Хозяйственный комплекс Волгоградской области.

Хозяйство Волгоградской области: структурно-территориальные особенности. География важнейших межотраслевых комплексов. Сельское хозяйство и АПК. География транспорта.

6. Разработчик

Лобанова Наталья Анатольевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».