

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГЕОГРАФИИ

1. Цель освоения дисциплины

Знакомство с основными междисциплинарными и специфическими методами ведения исследования, а также углубление знаний в вопросах методики и методологии ведения исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности в географии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности в географии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования», «Физическая география материков и океанов», прохождения практики «Учебная (полевая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Педагогика», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География почв», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методы и методики выполнения исследования в области естествознания;
- этапы организации и проведения исследования;
- формы и методы интерпретации и представления полученной информации;

уметь

- интерпретировать полученные результаты исследования;
- правильно, в соответствии со стандартами, излагать полученный материал;

владеть

- методикой исследования;
- методикой представления и интерпретации информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и эмпирические основы системы естественнонаучного образования. Понятие о методологических проблемах исследовательской деятельности. Основные элементы системы естественнонаучного образования. Классификация методов исследования. Основы процесса географического познания.

Этапы проведения экспериментальной работы.

Классификация, структура, основание этапов проведения экспериментальной работы в географии. Классификация, структура и характеристика основных методов сбора экспериментальных данных в географических науках. Этапы подготовки к исследованию, методы проведения эксперимента, способы получения данных.

Приемы интерпретации результатов исследования.

Формы, способы и методы интерпретации полученных результатов в естественнонаучных исследованиях.

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».