МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о методах, методике и методологии географических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы географических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Методы географических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Технологии цифрового образования», «Физическая география материков и океанов», прохождения практики «Учебная (полевая) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Педагогика», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Биогеография», «Всемирное хозяйство», «География почв», «Геоэкология Волгоградской области», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
– способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные термины и определения раздела дисциплины, основу важнейших методов физико-географических исследований;
– основные приемы и способы получения физико-географической информации о ПТК;
– основные приемы и методы полевых исследований, этап полевых исследований;
– методику построения и описания комплексного физико-географического профиля;
– методику выполнения и простроения карт ПТК конкретной территории;

уметь
– различать области применения общенаучных и специальных методов в физической географии;
– использовать картографические произведения, атласы, научные отчеты, научные статьи при комплексной и сравнительной характеристике ПТК;
– использовать методы полевых исследований в конкретных полевых условиях;
– использовать картографические, натурные, литературные данные для целей комплексного физико-географического профилирования;
– использовать современные и традиционные методы картографирования;

владеть
– знаниями по методике и методологии физической географии;
– основными общенаучными методами и приемами их использования в физической географии;
– методикой закладки ключевых участков, сбора натурных образцов, фенологических описаний;
– методами и приемами физико-географического профилирования;
– методикой составления карты ПТК традиционными и современными методами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные задачи и методы географии.
Основные задачи физической географии. Этапы научного познания. Понятие о методах, методиках и методологиях научного познания. Важнейшие методы физической географии: общенаучные и специальные, их сущность

Объект исследования географии.
Географическая оболочка и природно-территориальные комплексы как основные объекты исследования физической географии. Классы задач, решаемых в процессе комплексных физико-географических исследований. Комплексная физико-географическая характеристика природно-территориального комплекса. Сравнительный комплексный анализ физико-географических особенностей ПТК

Полевые физико-географические исследования и их особенности.
Постановка задач и целей научного полевого исследования, изучение литературных и фондовых материалов. Работа с картографическими произведениями, материалами аэро- и космофотосъемки. Понятие о полевой документации. Рекогносцировка и выбор объектов полевого исследования. Понятие о точках наблюдения, ключевых участках, учетных площадках. Маршрутная съемка, её виды и особенности. Сбор образцов и особенности отбора отдельных натурных экспонатов. Фенологические наблюдения как часть полевых

исследований. Методика фенологического анализа, её особенности. Построение фенокарт

Прикладные физико-географические исследования.
Задачи, методы и этапы прикладных физико-географических исследований. Комплексные физико-географические исследования для целей территориальной планировки. Комплексный физико-географический профиль территории исследования: методка выбора направления, построения и описания

Физико-географическое картирование природно-территориальных систем.
Картографический метод физико-географических исследований: особенности использования, методика получения информации для картографирования территории. Карта ПТК территории: методика построения, особенности формирования легенды. Описание карты ПТК. Современные картографические и ГИС-методы

6. Разработчик

Дедова Ирина Сергеевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".