

# ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области географии всемирного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное хозяйство» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Всемирное хозяйство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения географии», «Технологии цифрового образования», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Экономическая и социальная география России», «Биогеография», «География почв», «Краеведение», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Экономическая и социальная география мира», «Геоэкология Волгоградской области», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– теоретические основы курса «Всемирное хозяйство»; Историко-географические аспекты мирового развития, историю формирования всемирного хозяйства, в том числе отдельных регионов мира. современные важнейшие международные интеграции; особенности интеграционных процессов в мире; виды всемирных экономических отношений, их

характеристику;

– характерные черты современной структуры мирового хозяйства; неравномерность и глобализированность экономического развития мирового хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры различных отраслей мирового хозяйства;

#### ***уметь***

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять основные тенденции развития мирового хозяйства. пользоваться географическими картами, статистическими данными, учебной и научной литературой; сопоставлять социально-экономические и другие показатели;

– сопоставлять социально-экономические и другие показатели; определять качество жизни (мира в целом, регионов и стран); осуществлять группировку различных социально-экономических явлений и процессов; определять основные тенденции развития мирового хозяйства;

#### ***владеть***

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; способами презентации экономико-географической информации. методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);

– методами научного описания экономико-географических процессов и явлений, чтения географических карт и статистических данных.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

История формирования всемирного хозяйства. Всемирные экономические отношения.. Понятие, сущность, становление мировой экономики. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Потенциал мирового хозяйства. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Сущность, формы международной экономической интеграции. Развитие интеграционных процессов в мире. Виды всемирных экономических отношений, их характеристика.

Тенденции развития мирового хозяйства.

Неравномерность экономического развития современного мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Постиндустриальное общество.

### **6. Разработчик**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».