

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о природе России, раскрыть ее разнообразие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая география России» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Физическая география России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Общее землеведение», «Технологии цифрового образования», «Физическая география материков и океанов», «Философия», «Методы географических исследований», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Учебная (полевая) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Теория и методика обучения географии», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Всемирное хозяйство», «Геоэкология Волгоградской области», «Население», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности (ПК(Г)-10);
- способен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания (ПК(Г)-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- географическое положение Российской Федерации, особенности ее границ, омывающие и внутренние моря;
- основные исторические факты изучения территории нашей страны (территории, исследователи, даты);
- физико-географические условия, причины разнообразия и закономерности, определяющие внутреннее единство и природные различия природы России;

– физико-географические условия, причины разнообразия и закономерности, определяющие внутреннее единство и природные различия природы Европейской и Азиатской частей России;

уметь

- описывать географическое положение страны и отдельных ее регионов;
- объяснять закономерности изучения отдельных регионов страны;
- давать определение понятий и терминов, читать и сопоставлять различные тематические карты;
- объяснять закономерности размещения различных компонентов природы по территории страны и давать связную характеристику каждого компонента;
- устанавливать взаимосвязи между различными компонентами природы; между природой и человеком и приводить примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу и ее отдельные компоненты;
- устанавливать сходство и различие природно-территориальных комплексов разного ранга и объяснять их причины; давать комплексную характеристику природы отдельного региона, устанавливать взаимосвязи между свойствами компонентов и их ресурсами и давать геоэкологическую оценку отдельного региона;

владеть

- навыками ориентировки по карте России;
- навыками систематизации исторических фактов;
- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы и навыками применения полученных знаний для анализа незнакомых физико-географических ситуаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 235 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето, 4 курс, зима, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, лето), экзамен (4 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Географическое положение России. Моря, омывающие территорию страны. История географических исследований России..

Особенности географического положения России. Особенности границ. Моря. Исторические аспекты изучения территории.

Обзор природы России: геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды, почвенно-растительный покров, растительность и животный мир. Закономерности дифференциации природы России..

Общая покомпонентная характеристика природы России. Физико-географическое районирование территории России.

Комплексная характеристика физико-географических стран России. Современные проблемы и антропогенные изменения природы России..

Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспекте (Горно-островная Арктика, Кольский полуостров и Карелия, Восточно-Европейская равнина, Урал).

Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспекте (Кавказ, Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восток Сибири, Корякско-Камчатско-Курильская страна, Амурско-Приморско-Сахалинская страна, Байкальская горная страна, Алтайско-

Саянская горная страна).

6. Разработчик

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Дьяченко Надежда Петровна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».