

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организационная психология в образовании»**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Педагог-психолог»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Меркулова О.В.
«19» 04 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Организационная психология в образовании		Учебная практика по Модулю 2
ОПК-7	Организационная психология в образовании, Практикум по педагогической конфликтологии, Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений		Учебная практика по Модулю 2

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационная психология как комплексная научно-прикладная дисциплина	УК-3	знать: – понятийный и категориальный аппарат, основные проблемы и задачи организационной

			<p>психологии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования прикладных проблем организационной психологии;
2	Анализ организационных взаимодействий	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы эффективности деятельности индивида и группы, а также специфику профессиональной карьеры в образовательных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять результаты исследования прикладных проблем организационной психологии для решения организационно-управленческих задач в системе образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первичными навыками работы с методами и технологиями, используемыми в различных областях и направлениях организационной психологии;
3	Основные направления практической работы психолога в организациях	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования организационного поведения в образовательных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные обучающие технологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования прикладных проблем организационной психологии;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует базовый уровень способности организовывать и руководить работой команды,	Демонстрирует достаточный уровень способности организовывать и руководить работой	Демонстрирует высокий уровень способности организовывать и руководить работой команды, проявляет творчество, вырабатывая командную стратегию для достижения

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в типичных ситуациях.	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в различных ситуациях.	поставленной цели.
ОПК-7	Демонстрирует базовый уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в типичных ситуациях.	Демонстрирует достаточный уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в различных ситуациях.	Демонстрирует высокий уровень способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в ситуациях, требующих творческого подхода.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Дискуссия	40	УК-3, ОПК-7	3з
2	Построение ориентировочных карт (схем)	20	УК-3, ОПК-7	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Построение ориентировочных карт (схем)